



LEÇON 11

CONNECTE-TOI

11 JUIN 2011

Surmonte tes peurs !

Histoire biblique: Nombres 13 et 14.

Commentaire: *Patriarches et prophètes*, chapitres 34, 36.

Texte-clé: Nombres 14.8,9.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Cette étude nous raconte l'histoire des douze espions envoyés pour explorer le pays de Canaan et le rapport qu'ils en firent. Ils trouvèrent le pays bon et regorgeant de toutes sortes de bonnes choses, mais ils furent effrayés par les habitants et par leurs villes fortifiées. Dix des douze espions doutèrent de la capacité de Dieu à faire entrer Israël dans ce pays. Deux seulement, Josué et Caleb, encouragèrent le peuple à faire confiance en Dieu et à aller de l'avant. Cette histoire nous enseigne de façon magistrale comment gérer notre peur. La peur est une réalité, tous les jeunes en font l'expérience. Mais elle ne doit pas contrôler notre vie. La foi s'appuie sur la vision de ce que Dieu peut faire dans notre vie et dans celle des autres. Plus nous exerçons notre foi, moins la peur a de prise sur nous.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que Josué et Caleb avaient foi en la puissance de Dieu pour aider Israël à conquérir Canaan. (*Savoir*)
- Expérimenteront l'aide de Dieu dans leur propre vie pour dominer leur peur. (*Ressentir*)
- Croiront que Dieu peut les aider à affronter les situations difficiles. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Le courage
- La peur
- La persévérance

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Employez cette liste de phobies inhabituelles pour entamer une discussion sur la peur.

- Allinephobie : peur de l'ail
- Bibliophobie : peur des livres
- Chiraptophobie : peur du contact
- Ergophobie : peur du travail
- Hippophobie : peur des chevaux
- Néophobie : peur du nouveau
- Ranidaphobie : peur des grenouilles
- Triskaidekaphobie : peur du chiffre treize

Demandez à chacun de parler d'une de ses peurs et de donner un nom à cette « phobie ». Acceptez toutes les réponses, même celles qui peuvent paraître drôles ou ineptes, si cela peut permettre un débat intéressant. Si quelqu'un exprime une peur profonde et sérieuse, profitez de l'occasion pour élever le niveau de la discussion sur le thème de la peur.

Illustration

Racontez à votre façon.

Deux explorateurs participaient à un safari dans la jungle quand un lion bondit devant eux.

« Du calme, murmura le premier, rappelle-toi ce que tu as lu sur les animaux sauvages. Si on reste calme et qu'on regarde le lion droit dans les yeux, il repartira en courant. »

« Bien sûr, que j'ai lu cela . Mais tu crois que le lion a lu ce livre ? » répondit le second.

Nous savons, en théorie, ce que nous devons faire face à une situation critique. Mais quand la situation survient, nous nous trouvons bien démunis et les conseils paraissent bien dérisoires et inappropriés. C'est exactement ce qui est arrivé aux enfants d'Israël. Ils savaient que Dieu avait promis de leur donner le pays de Canaan, mais quand ils virent la réalité en face, leur foi céda devant la peur. Avoir « lu le livre » ne leur suffisait plus.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Nous connaissons tous des peurs : certaines irrationnelles, d'autres tout à fait justifiées. Il est normal d'avoir peur lorsqu'on est en face d'une situation nouvelle ou d'une tâche difficile. Tout le monde est stressé devant un examen, un test de conduite, un discours en public, une demande de rendez-vous ou un nouveau travail. Nous avons aussi d'autres peurs profondes : peur de la maladie ou de la mort, pour nous ou pour quelqu'un que nous aimons ; peur d'une rupture dans la famille ; peur du rejet et de la solitude.

La Parole de Dieu ne nous a jamais dit que nous ne connaîtrions pas la peur. Notre monde est terrifiant. Presque chaque fois qu'un ange apparaît à quelqu'un dans les Écritures, il est porteur de ce message : « Ne crains pas ». Dieu ne désire pas que nous soyons prisonniers de la peur. Il nous donne la force de la dominer et de continuer notre route par la foi.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Formez des groupes de quatre ou cinq jeunes. Si certains connaissent mieux leur Bible que d'autres, répartissez-les dans les différents groupes. Demandez-leur de trouver un exemple biblique lors duquel Dieu a donné la victoire à son peuple de façon inattendue. (Par exemple : le passage de la Mer Rouge ou la prise de Jéricho). Qu'ils fassent part de leurs trouvailles à tout le groupe. Pour chaque exemple, posez les questions suivantes :

- Que vous apprend-il sur la puissance de Dieu ?
- Cet événement peut-il fortifier votre foi ?
- Dieu secourt-il son peuple de la même façon aujourd'hui ?

- Après avoir examiné tous ces exemples, revenez à l'histoire des douze espions. Faites remarquer que Josué et Caleb savaient que Dieu peut délivrer son peuple de façon miraculeuse car il l'avait déjà fait dans le passé.

Posez les questions suivantes :

- Pourquoi pensez-vous que seuls deux des douze espions ont eu foi en la puissance de Dieu ? Qu'est-ce qui aurait pu faire changer Josué et Caleb ?
- Dans notre vie, à quelles sortes de situations difficiles, pouvant ébranler notre foi en Dieu, sommes-nous confrontés ?
- Comment notre foi peut-elle grandir ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Quand Moïse a envoyé les douze espions à Canaan, les Israélites avaient déjà été témoins de nombreuses manifestations de la puissance de Dieu :

- Leur délivrance miraculeuse de l'esclavage, accompagnée des dix plaies en Égypte. (Exode 5 - 12)
- Le passage de la Mer Rouge. (Exode 13 - 15)
- Le don de la manne. (Exode 16)
- L'eau coulant miraculeusement du rocher. (Exode 17)
- La défaite des Amalécites. (Exode 17)
- Les dix commandements donnés directement par Dieu sur le Mont Sinäï. (Exode 20)

Comment se fait-il que toutes ces personnes qui avaient été témoins de tant de miracles reniaient si facilement leur foi et renonçaient à Dieu ? Parce que leur peur était plus forte que leur foi. Elles se focalisèrent sur ce qui se présentait à elles : des Cananéens féroces et belliqueux et leurs villes fortifiées. Au lieu d'obéir à Dieu en se référant à tout ce qu'il avait déjà fait pour eux.

Nous agissons de même quand nous nous laissons absorber par nos problèmes plutôt que de considérer la puissance de Dieu. À l'inverse des Israélites, nous pouvons nous appuyer sur ce que Dieu a déjà fait dans le passé pour nous et croire qu'il nous secourra toujours, quel que soit l'avenir.

« Nous n'avons rien à craindre sinon d'oublier la façon dont Dieu nous a conduits et les leçons que nous pouvons tirer du passé. » (Ellen G. White, *Life sketches of Ellen G. White*, page 196)

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez à chacun un papier, un crayon et demandez aux Compagnons de noter un problème qui les tracasse et les inquiète. Qu'ils plient le papier sans le montrer à personne et le gardent en main pendant un moment de prière. Demandez à Dieu de montrer sa puissance en aidant chacun à affronter et à gérer le problème soumis. Demandez-lui de fortifier la foi de ces jeunes afin qu'ils puissent, comme Josué et Caleb, se confier en lui lors des situations difficiles.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Nous sommes tous, un jour où l'autre, confrontés à la peur. C'est une réaction normale et même saine, face à une situation difficile. Mais la peur peut nous bloquer si nous n'apprenons pas à la dépasser. Pour cela, la meilleure arme est la foi en Dieu. Si nous sommes convaincus que Dieu prend soin de nous et est capable de nous aider, ces situations de crise feront grandir notre foi.



Trucs pour mieux enseigner

Bien que beaucoup de jeunes aient l'impression d'avoir dépassé l'âge des activités manuelles, il existe une variété de « trucs » pédagogiques. Occasionnellement, ces activités manuelles peuvent être réintroduites et leur être bénéfiques. Vous pourriez distribuer des panneaux avec lesquels les jeunes, par groupes de deux, pourraient créer un poster à partir d'éléments découpés dans des magazines. Affichez ces posters dans votre local en rappel de la leçon de cette semaine.

RABBI 101

La foi est petite comme un grain de sénevé (Matthieu 17. 20). Mais si nous la mettons en pratique, elle grandira. La foi alliée à un peu de courage suffisent à nous aider à affronter la peur. La délivrance de Dieu nous fortifiera et nous permettra d'aller de l'avant.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 34, 36.

Les propriétés médicinales de plus de 150 plantes



De conception attrayante, graphique et pratique, cet ouvrage contient des explications claires et précises facilitant l'utilisation des plantes dans la prévention des maladies.