



LEÇON 7

CONNECTE-TOI

14 MAI 2011

L'alliance de l'amour

Histoire biblique : Exode 19-24

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitres 27, 29, 32.

Texte-clé : Exode 19.3-5.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Délivrés de l'oppression et de l'esclavage, les Israélites partirent pour un nouveau pays afin d'y mener une vie pleine de perspectives. L'idée d'être les enfants de Dieu était nouvelle pour eux. Les descendants d'Abraham étaient tellement imprégnés par la religion égyptienne qu'ils n'avaient pas la moindre idée de ce que signifiait servir le Dieu Jéhovah. Un peu à la manière d'une présentation gauche et maladroitement entre deux étrangers, la relation entre Dieu et Israël débuta par un questionnement sur la personne de Dieu et ce qu'il attendait de son peuple.

La seule manifestation tangible de Dieu fut celle de la délivrance. « Vous avez vu comment j'ai traité les Égyptiens ; vous avez vu comment je vous ai amenés ici, près de moi, comme un aigle porte ses petits sur son dos. » (Exode 19.4)

Libres de l'oppression de l'esclavage et de l'influence de l'idolâtrie, les Israélites furent choisis pour écrire un nouveau chapitre sur l'alliance de Dieu avec l'humanité (engagement solennel entre deux parties) afin de devenir un exemple pour le monde entier. Ellen White affirme : « Si Dieu leur faisait l'honneur de les constituer gardiens et dépositaires de sa loi, c'était en leur qualité de légataires chargés de faire part de ce legs sacré à tous les peuples. Les préceptes du décalogue sont destinés à toute l'humanité. Ils ont été donnés pour éclairer et gouverner le monde entier. » *Patriarches et prophètes*, page 277.

De la même façon que toute relation saine a des lois qui régissent les comportements des deux parties, Dieu conclut avec son peuple une alliance sainte. Les dix commandements sont une série de principes spécifiques et intemporels définissant clairement cette alliance et les devoirs incombant aux deux

parties. Dans chaque commandement est sous-entendu un appel de Dieu à l'aimer « de tout son cœur, de toute son âme et de toute sa force ». Une telle approche de la foi est propre à motiver un peuple, ignorant et préoccupé de lui-même, à se rapprocher de son créateur. Cette étude raconte comment ces lois ont été promulguées et dans quel objectif.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Réfléchiront à la nature et à l'objectif de la loi de Dieu. (*Savoir*)
- Pourront définir comment le plus grand désir de Dieu, à travers sa loi, est une communion intime avec son peuple. (*Ressentir*)
- Décideront de vivre en harmonie avec la volonté de Dieu qui les a rachetés. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La grande controverse¹
- La nécessité de la foi
- La loi de Dieu.²

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Lorsqu'ils l'ont complétée, discutez de leurs réponses.

Qu'avez-vous cité en premier, en second, en troisième lieu et pourquoi ?
 Quel commandement, s'il était honnêtement observé par chacun, apporterait le plus d'impact dans le monde et pourquoi ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Kenneth James gérait un ensemble d'immeubles composés d'appartements. Ce grand complexe immobilier nécessitait de gros travaux d'entretien et de restauration. Aussi Ken demanda-t-il à une entreprise très bien cotée d'accomplir cette tâche. Il assigna trois règles à l'équipe qui allait entreprendre les travaux :

- Être toujours aimable et respectueux envers les locataires, quelles que soient les circonstances.
- Accepter d'accomplir toute tâche relative au confort et au bien-être des locataires.
- Promettre le minimum, mais faire le maximum.

Si un lavabo fuyait ou si une porte grinçait, l'équipe devait scrupuleusement respecter les règles simples instaurées. Si l'un des ouvriers manquait à la règle, Ken le convoquait et lui montrait des photos des locataires en sa compagnie. « Nous sommes ici grâce à ces gens. Je suis l'ami de beaucoup d'entre eux et compte bien le rester. Si vous désirez travailler pour moi, soyez aimable, acceptez tous les menus travaux et faites toujours plus que ce que vous avez promis de faire » leur disait-il.

Après un certain temps, l'équipe constata les résultats d'une telle éthique. Travailler pour Ken et les locataires devint une joie et les « règles » finirent par devenir une seconde nature.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Le fait d'avoir la loi de Dieu écrite dans le cœur, comme le disent Hébreux 10.16 et Jérémie 31.33, a-t-il quelque chose de commun avec l'illustration qui précède ?

Qu'est-ce qui intervient d'abord : la fierté, la joie ou l'obéissance ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour approfondir la leçon. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Exode 24.10 dit : « Moïse et les autres virent le Dieu d'Israël. Sous ses pieds, il y avait une sorte de plate-forme de saphir d'un bleu pur comme le

ciel. » La tradition hébraïque dit que les dix commandements sont une partie de cette plate-forme de saphir. Comparez ce verset avec Nombres 15.38-40. Pourquoi pensez-vous que les vêtements devaient avoir des franges bleues ? De quelle couleur est le saphir ?

- Une alliance est un contrat légal entre deux parties. Trouvez-vous des éléments faisant partie d'une alliance dans ce récit ? Consultez la rubrique *Points d'impact*.
- Pourquoi pensez-vous que Moïse est resté 40 jours et 40 nuits sur la montagne ?
- Pensez-vous que cette loi de Dieu, donnée à son peuple, a encore sa raison d'être aujourd'hui ?
- Quand Dieu a donné sa loi comme règle de conduite, le peuple avait déjà été libéré d'Égypte et de l'esclavage. Quelle relation établissez-vous entre le salut (rédemption par la grâce de Dieu) et l'obéissance à la loi ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

A. Voir le visage de Dieu à travers les dix commandements

La loi de Dieu est souvent considérée comme une « manifestation de son caractère ». Si vous pensez aux traits de caractère de gens que vous connaissez, vous pensez également aux règles de vie qu'ils suivent. À beaucoup d'égards, la loi de Dieu, même énoncée sous forme de liste de choses à faire ou à ne pas faire, évoque le caractère de Dieu.

Pourquoi le commandement « tu ne tueras point » est-il si important ? Parce que Dieu est la source de la vie, cette vie est donc sacrée. Nous ne mentons pas parce que Dieu est la vérité. Nous sommes fidèles à notre conjoint parce que Dieu est pur et fidèle. Dans chaque commandement il y a une valeur durable évoquant l'un des aspects du caractère de Dieu. Reprenez chaque commandement, par groupes ou par paires, et essayez de déterminer ce que chacun révèle au sujet du caractère de Dieu.

B. La pierre bleue, le trône et le Christ

La tradition hébraïque révèle que la loi de Dieu était un morceau de saphir provenant du Mont Sinaï. La Bible semble aller dans le même sens. « Moïse et les autres virent le Dieu d'Israël. Sous ses pieds il y avait une sorte de plate-forme de saphir d'un bleu pur comme le ciel. » (Exode 24.10)

La vision du trône de Dieu, reçue par Ézéchiël, présente une ressemblance frappante avec ce que Moïse vit sur la montagne : « Au-dessus de la

voûte qui dominait leurs têtes, il y avait aussi du bruit et l'on y distinguait comme une pierre de saphir qui avait les contours d'un trône. Sur cette sorte de trône, tout en haut, se tenait une forme qui avait une apparence humaine. » (Ézéchiel 1.25-26). Il n'est pas impossible que la loi de Dieu ait été découpée à partir du trône de Dieu. De plus, pour se souvenir d'observer la loi de Dieu, les Israélites devaient coudre des franges et un galon violet au niveau de l'ourlet de leurs vêtements. (Nombres 15.38-40)

D'autres passages mentionnent un rocher d'où coulait de l'eau pour les besoins du peuple. (Exode 17.6). Dans 1 Corinthiens 10.3-4, Paul dit : « Ils ont tous mangé la même nourriture spirituelle et ils ont tous bu la même boisson spirituelle : ils buvaient en effet au rocher spirituel qui les accompagnait et ce rocher était le Christ. » Même la scène du trône de Dieu dans le ciel, au dernier chapitre de la Bible, fait mention du trône de Dieu et de l'eau qui en coule. « L'ange me montra aussi le fleuve d'eau de la vie, brillant comme du cristal, qui jaillissait du trône de Dieu et de l'Agneau. » (Apocalypse 22.1)

Nous trouvons ici une relation intéressante entre la loi de Dieu, son trône et son fils, Jésus-Christ.

Trucs pour mieux enseigner

Apprendre aux jeunes à se servir d'une concordance pour étudier un sujet ou un thème biblique, c'est faire preuve d'une bonne pédagogie. Une concordance biblique est un index de mots se trouvant dans les Écritures accompagnés de citations partielles et de références bibliques.

Par exemple, si vos jeunes veulent approfondir le sujet de cette semaine, ils peuvent chercher dans une concordance le mot « trône » et constateront que ce mot est mentionné au moins 150 fois dans la Bible et ils y trouveront toutes les références. Certains textes peuvent être insignifiants, mais d'autres peuvent apporter de grandes lumières. Il sera gratifiant pour vous de voir vos jeunes faire eux-mêmes des découvertes et des recherches personnelles. Quand nous leur permettons d'employer des instruments d'étude, ils apprennent à penser par eux-mêmes et ne se contentent pas d'emmagasiner ce qu'on leur apprend.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par une activité et commentez-la avec vos propres mots.

Demandez à chaque jeune de répondre personnellement à la question suivante : « Si chaque

habitant de la terre observait parfaitement l'un des dix commandements, lequel serait, selon vous, le plus important pour le bien-être de l'humanité ? »

Demandez-leur de noter sur un papier celui qu'ils ont choisi, puis comparez les réponses. Que l'ensemble des jeunes fasse son choix et l'explique.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

En Égypte, les enfants d'Abraham, d'Isaac et de Jacob avaient oublié qui était Dieu, ils avaient même perdu leur identité. Quand Dieu les délivra de l'esclavage, ils ne le connaissaient pas. La loi leur fut donnée à la fois dans un domaine général - aime le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force - et dans un domaine plus spécifique: tu feras et tu ne feras pas. L'obéissance à ces commandements ne devait pas leur permettre de gagner le salut mais les rendait capables de comprendre le caractère de celui qui les avait sauvés.

Toute relation durable obéit à des règles. La loi de Dieu est le reflet de son amour. Obéir à cette loi nous permet de mieux le connaître. Être fidèle, honnête, altruiste, heureux de son sort, respectueux et en communion avec Dieu, notre Créateur, enrichit notre compréhension de Dieu. Son plan est celui-ci: que ceux qui vivent selon ses principes attirent ceux qui ne le connaissent pas. Que se passerait-il dans le monde si tous nous permettions à Dieu d'inscrire sa loi dans notre cœur et dans notre vie ?

1. Croyance fondamentale n° 8.
2. Croyance fondamentale n° 19.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitres 27, 29, 32.