



LEÇON 3

CONNECTE-TOI

16 AVRIL 2011

Je vois, j'entends,
je comprends...

Histoire biblique: Exode 1-4.

Commentaire: Patriarches et prophètes, chapitre 22.

Texte-clé: Exode 3.7

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le récit de l'appel de Moïse et la promesse de la délivrance de Dieu faite aux Juifs nous révèle la compassion de Dieu, son plan de salut et l'humilité que doivent lui manifester ses serviteurs. Au sujet de la compassion de Dieu, nous découvrons qu'il voit, entend et connaît la souffrance de son peuple. Souvent, le peuple de Dieu et même les héros de la Bible l'ont interpellé pour lui demander s'il comprenait leur détresse. Nous avons la certitude que Dieu sait tout ce qui se passe. Il voit même le moindre passereau qui tombe de son nid. (Matthieu 10.29)

La compassion de Dieu ne se borne pas à remarquer le mal ; la tristesse de son cœur le pousse souvent à agir. La façon dont Dieu agit n'est pas toujours facile à discerner ; sa délivrance revêt différentes formes. Elle ne vient pas toujours comme nous l'attendons, mais nous pouvons être certains que Dieu agit toujours en notre faveur. Moïse voulut délivrer les Juifs en tuant un homme, or tel n'était pas le plan de Dieu. La seule façon de collaborer avec Dieu est d'accomplir ce qu'il nous demande, ce qui nécessite de l'humilité. Nous devons faire confiance à Dieu car ses plans pour nous sont les meilleurs !

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront par quels moyens Dieu délivre son peuple. (*Savoir*)
- Fairont confiance à Dieu qui entreprend tout pour les aider. (*Ressentir*)
- Communiqueront avec Dieu parce qu'il connaît leur cœur. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La colère
- L'humilité
- L'idolâtrie
- La politique

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Discutez avec les jeunes des raisons qui les ont amenés à choisir leurs réponses. Souvenez-vous de toujours intervenir de façon positive : l'opresseur doit aussi pouvoir être « libéré »

Voici une autre suggestion pour démarrer la discussion.

D'accord/pas d'accord

Demandez aux jeunes s'ils sont d'accord ou non avec

l'affirmation suivante et d'expliquer pourquoi.
« Dieu se soucie parfois de nous; parfois il ne s'en soucie pas du tout. C'est la raison pour laquelle il accomplit parfois des miracles, mais pas toujours. »

Illustration

Racontez à votre façon.

En Afrique du Sud, le gouvernement pratiqua l'apartheid, un système de ségrégation raciale, de 1948 à 1994. Sous le régime de l'apartheid, une loi gouvernementale étiquetait les gens selon leur origine ethnique (Blancs, Noirs, Indiens, personnes de couleur) bien distincte. Chaque groupe avait ses propres institutions et territoires. En pratique, la loi privait tous les « non Blancs », même s'ils étaient originaires et résidents d'Afrique du Sud, du droit de vote et les contraignait à vivre dans les contrées les plus pauvres du pays.

Ce fut une période où régnait un terrible racisme. Nelson Mandela, un Africain né à Umtata, au Transkei, désirait libérer l'Afrique du Sud de l'oppression du nouveau gouvernement séparatiste blanc. Ayant suivi des études de droit, il contribua à la naissance du parti connu sous le nom d'ANC (African National Congress) qui s'opposait à l'apartheid. Pendant le combat de Nelson Mandela contre l'apartheid, l'ANC et ses partisans subirent des traitements extrêmement violents de la part du gouvernement. Nelson Mandela décida que l'ANC se servirait non seulement de la puissance politique mais également de la force physique pour parvenir à ses fins. La lutte et la violence augmentèrent et Nelson Mandela ainsi que de nombreux partisans furent incarcérés pour tentative de coup d'état contre le gouvernement de l'apartheid. Vingt-sept ans plus tard, Nelson Mandela sortit de prison; c'était un homme différent. Il rejoignit son parti politique et se présenta aux élections présidentielles. En 1994, il devint le premier président Sud Africain élu pacifiquement et sans compromission.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

L'histoire de Nelson Mandela, et la façon dont il a conduit les « non Blancs » d'Afrique du Sud vers la liberté, ressemble, sous bien des rapports, à celle de Moïse délivrant les Juifs d'Égypte. Pensez-vous que Dieu a vu l'oppression du peuple en Afrique du Sud et qu'il l'a aussi aidé? Il est rassurant de savoir que Dieu agit encore aujourd'hui. En suivant le récit de cette semaine, pensez à cette délivrance accordée par Dieu de façon aussi incroyable.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, utilisez ce qui suit pour l'étudier avec eux. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Pourquoi pensez-vous que Dieu a conduit Moïse dans la solitude du désert pendant quarante ans avant de le laisser mener les Israélites hors d'Égypte?
- Quels étaient, selon vous, les sentiments des Israélites alors qu'ils attendaient la délivrance de Dieu? Peut-être pensaient-ils que Dieu les avait oubliés.
- Les Israélites durent endurer de longues années de difficultés avant d'être délivrés. Pourquoi pensez-vous que Dieu fait attendre son peuple si longtemps?
- Ce récit vous rappelle-t-il, d'une certaine manière, le retour du Christ? Réfléchissez aux similarités.
- Quand Dieu se souvint-il des Israélites? (Lors de leur séjour en Égypte). Cela s'applique-t-il à votre cas? Si vous êtes esclaves d'un péché, Dieu ne s'occupera-t-il plus de vous tant que vous n'avez pas cessé de pécher?
- Moïse voulait libérer les Israélites, aussi tua-t-il un Égyptien. Est-il normal de transgresser la loi de Dieu pour parvenir à un objectif qui, à long terme, peut être le bon? Moïse justifia le meurtre de l'Égyptien par le fait que les Israélites devaient être libérés. Pensez aux occasions lors desquelles vous avez tenté de justifier une mauvaise action par une fin louable.
- Quels étaient, selon vous, les sentiments de Moïse alors qu'il fuyait loin de Pharaon?
- Selon un dicton: « un oiseau à l'aile cassée ne volera jamais plus ». En quoi ce dicton s'applique-t-il à Moïse et à votre cas personnel? Pensez-vous que Dieu accorde une seconde chance à ceux qui ont gâché la première? Cette seconde chance est-elle, selon vous, comparable à la première?
- Dieu a promis la délivrance aux Juifs parce qu'il les aimait. Nous avons également reçu une telle promesse; quels sentiments cela éveille-t-il en vous?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Le récit de l'appel de Moïse et la promesse de la délivrance de Dieu faite aux Juifs recèlent de grandes révélations au sujet du caractère de Dieu. Il est également riche en modèles christologiques. Ainsi, nous pouvons nous inspirer de l'exemple de la

relation qui existe entre Dieu et les Israélites pour mieux comprendre celle que Dieu souhaite instaurer avec nous.

Les illustrations suivantes peuvent nous être très utiles :

- La nature de notre dépendance.
- La connaissance que Dieu a de notre situation et la raison de sa sollicitude envers nous.
- La nature des actes de Dieu en notre faveur.

1. Les Israélites vivaient depuis quatre cents ans en captivité en Égypte. Malheureusement, un nouveau pharaon qui ne connaissait pas Joseph (Exode 1.8) réduisit les enfants d'Israël à l'esclavage. Cette histoire est semblable à celle de l'humanité. Adam et Ève, qui étaient les intendants du monde, vivaient libres et heureux sous le gouvernement de Dieu. Malheureusement, le pouvoir passa entre d'autres mains et ce monde tomba sous la loi du mal. C'est ainsi que s'établit la servitude du péché. Dieu souhaite cependant nous délivrer de cet esclavage ; c'est la raison pour laquelle il a envoyé son Fils.
2. Le récit de cette semaine nous révèle le caractère de Dieu comme étant celui d'un être pleinement conscient de la souffrance des hommes, des femmes et des enfants. Les cris d'agonie poussés par le peuple d'Israël écrasé

Trucs pour mieux enseigner

Généralement les choses ne sont pas toutes blanches ou toutes noires. Vous pouvez proposer un exercice pour lancer une discussion à ce sujet avec les jeunes. Cela leur fournira l'occasion d'exprimer leur opinion. Voici un exemple adapté à cette étude.

Écrivez les trois propositions ci-dessous sur un tableau, ainsi que les chiffres de 1 à 10. Demandez aux jeunes de choisir le chiffre qui reflète le mieux leur opinion.

Dieu contrôle toute chose

Nous contrôlons toute chose

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dieu va tout restaurer maintenant

Dieu restaurera tout au retour de Jésus

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dieu veut que nous comptions sur lui

Dieu veut que nous soyons autonomes

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Utilisez ces affirmations pour discuter des différents points de vue concernant les interventions de Dieu dans le monde d'aujourd'hui avec vos Compagnons.

par ses oppresseurs ne le laissent pas indifférent. La souffrance des Israélites et la cruauté des Égyptiens enflamment sa quête de justice. Tout au long des Écritures, Dieu est tenaillé par son désir de rétablir une relation brisée. Considérons les enseignements du Christ à propos des richesses obtenues malhonnêtement, son

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Sermon sur la Montagne, l'attitude à adopter vis-à-vis de ceux qui sont considérés comme impurs ou la conduite du mari vis-à-vis de sa femme.

Nous causons beaucoup de peine à Dieu lorsque nous traitons autrui comme étant inférieur à nous. Dieu éprouve toujours de la compassion envers les opprimés. Nos souffrances personnelles suffisent à éveiller sa compassion. Il désire nous délivrer de l'esclavage du mal.

3. La nature des actes de Dieu, révélée dans cette étude, nous offre de nombreux symboles christologiques. La délivrance du peuple de Dieu devait s'opérer en éliminant l'orgueil humain. Le libérateur se présentait comme un humble berger (voir *Patriarches et prophètes*, pages 225, 226). Ceci révèle également le rôle que nous devons jouer dans le cadre de notre délivrance : marcher humblement avec Dieu (voir Michée 6.8). Cet humble cheminement est un flagrant contraste avec l'orgueil dont Moïse fait preuve lorsqu'il tue l'Égyptien. Nous devons également faire confiance en la providence de Dieu et être assurés qu'il peut sauver tous ceux qui viennent à lui.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de dresser la liste des noms de trois personnes, ainsi que le leur, afin qu'ils prient, cette semaine, pour ces personnes en demandant à Dieu de les aider à s'en remettre aux plans qu'il a pour eux. Qu'ils dressent ensuite une liste des

moyens par lesquels ils peuvent collaborer avec Dieu pour y parvenir.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu fait trois promesses dans ce récit :

1. Je vois, j'entends, je connais!
2. Certainement, je serai avec toi!
3. Certainement, je te conduirai hors d'Égypte, je te délivrerai!

Pour réaliser ces trois promesses, Dieu ne réclame de notre part que la confiance et l'obéissance.

Dieu n'a pas changé depuis l'époque de Moïse et ses promesses envers nous demeurent les mêmes. Le Christ répète chacun de ces serments à chaque être humain. Ainsi, nous pouvons vivre dans la reconnaissance, la prière et l'attente confiante de la délivrance de Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 22.