



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

9 AVRIL 2011

Le ferais-tu ?

Histoire biblique : Genèse 42-50.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitre 21.

Texte-clé : Genèse 3.8,9

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Joseph retrouve sa famille. Ce récit représente une portion importante de l'Écriture dont le point culminant se trouve au chapitre 45. Joseph teste ses frères lorsqu'ils arrivent en Égypte, il réalise qu'ils regrettent sincèrement de l'avoir vendu comme esclave. Joseph doit alors faire un choix : doit-il leur pardonner ou les punir ? Sa position auprès du pharaon lui permettrait de les châtier facilement. Pourtant, Joseph décide que le pardon que Dieu lui a si souvent accordé est bien plus doux que la satisfaction de la revanche.

Étant toujours resté fidèle au Dieu qui pardonne, Joseph sait que les enfants de Dieu doivent également pardonner. En retrouvant ses frères repentants, il désire aussitôt renouer avec eux. Sa famille lui manque et son père en particulier. Il ne désire pas que l'orgueil et la vengeance s'érigent en obstacles pour y parvenir.

En animant l'étude d'aujourd'hui, n'oubliez pas que chacun d'entre nous devrait pouvoir pardonner à quelqu'un ou se faire pardonner. Puisque nous connaissons tous cette situation, l'histoire de Joseph s'adresse à chacun de nous et son application est universelle. Ainsi, chacun peut remporter les mêmes victoires que Joseph, il suffit de s'y atteler et d'adhérer au plan de Dieu.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront que le pardon, qu'il soit pour un tort important ou insignifiant, libère celui qui le donne comme celui qui le reçoit (*Savoir*)
- Éprouveront le besoin de pardonner et d'être pardonné. (*Ressentir*)
- Chercheront des occasions de donner ou de recevoir le pardon (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La spiritualité
- La communication
- La culpabilité
- Dieu (l'existence d'un souverain)

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Si certains jeunes n'ont pas de frère ou de sœur, demandez-leur de répondre aux questions suivantes en se référant à un ami proche ou à une personne avec laquelle ils passent beaucoup de temps.

- Vous est-il facile de citer des traits de caractère que vous n'appréciez pas chez cette personne ?
- Vous est-il facile de citer des traits de caractère

que vous aimez chez cette personne ?

- Pensez-vous généralement en termes positifs ou négatifs en ce qui concerne votre vie quotidienne avec cette personne ?
- Connaissez-vous réellement cette personne ? (Vivre avec quelqu'un et apprendre à le connaître sont deux choses bien différentes.)

Activités complémentaires

Vrai ou faux

- _____ J'ai un frère ou une sœur.
 _____ Je l'aime quoiqu'il advienne.
 _____ Je m'entends toujours bien avec lui/elle.
 _____ J'aime partager des activités avec lui/elle.
 _____ Il/elle ne m'énervé jamais.
 _____ Il/elle ne s'occupe jamais de mes affaires.

Le pardon

Il est souvent difficile de pratiquer le pardon, en particulier lorsqu'il s'agit de membres de sa famille. Pensez à quelque chose que vous avez eu du mal à pardonner à l'un de vos frères ou sœurs. Racontez l'événement en quelques phrases et précisez combien de temps il vous a fallu pour lui pardonner. Vous avez peut-être encore maintenant quelque chose à lui pardonner.

Illustration

Racontez à votre façon.

Quelques années après avoir vécu dans un camp de concentration nazi, Corrie ten Boom se retrouva face à l'un de ses plus cruels tortionnaires. Cet homme, un gardien, les avait humiliées, blessées et marquées au plus profond d'elles-mêmes, sa sœur et elle.

Alors qu'il se tenait devant elle, la main tendue, il lui dit : « Acceptez-vous de me pardonner ? »

Corrie se tenait immobile, le cœur étreint et glacé. Elle priait : « Seigneur, aide-moi ! » Puis, brusquement, presque mécaniquement, elle approcha sa main et la glissa dans celle qui lui était tendue. Elle raconte : « En faisant ce geste, j'éprouvai un sentiment incroyable ! Le courant sanguin afflua dans mon épaule, parcourut mon bras et jaillit dans nos deux mains inertes et paralysées. Cette chaude réconciliation envahit mon être et des larmes brouillèrent mon regard. 'Je te pardonne mon frère !' criai-je de tout mon cœur. Pendant un long moment, nos mains s'étreignirent... L'ancien gardien et l'ancienne prisonnière... Je n'ai jamais éprouvé l'amour de Dieu aussi intensément qu'à cet instant ! »

Quand vous pardonnez, vous libérez un prisonnier... Vous-même ! *God's little Lessons, Honor Books*

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Joseph pardonna comme Corrie. Il écouta ses frères et comprit leur cœur. Il est vrai que sa méthode peut paraître discutable puisqu'il espionna leur conversation, mais il agit ainsi pour comprendre leurs motivations profondes. Nous pouvons également prendre le temps d'être attentifs à ceux qui nous entourent pour comprendre leurs sentiments. Nous serons ainsi plus en mesure de les aimer et de leur pardonner lorsque cela s'avèrera nécessaire.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Demandez-leur de se mettre en groupe et de lire d'autres épisodes forts de la vie de Joseph, dans les chapitres 42 à 50 de la Genèse. Posez-leur ensuite les questions suivantes :

- Aviez-vous déjà entendu ce récit ?
- Avez-vous trouvé des détails que vous ne connaissiez pas ?
- Auriez-vous pu agir comme Joseph ?
- Que pensez-vous de la réaction de Jacob lorsque ses fils lui expliquent qu'ils doivent emmener Benjamin en Égypte ?
- Vous identifiez-vous à l'un des personnages de ce récit ? Lequel et pourquoi ?
- Recherchez dans ces chapitres un passage qui résume en quelques mots tout le thème de ce récit.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Cet épisode est le dénouement de l'histoire. Elle présente Joseph se livrant à un petit jeu pour comprendre ce que ses frères ont dans le cœur. Cela peut sembler cruel mais il était nécessaire qu'il vérifie leurs motivations profondes. Il lui aurait été facile de ne jamais révéler son identité. Pharaon lui avait donné un nom égyptien et son aspect physique avait bien changé au cours des années écoulées. Cependant, Joseph désira renouer les liens avec sa famille lorsqu'il apprit que ses frères se dévouaient à leur père, à leur jeune frère Benjamin et à Dieu.

Le contexte égyptien, révélé dans le récit de Joseph, est très intéressant. Il situe le cadre de l'histoire de Moïse et de l'exode plusieurs siècles plus tard. Les Égyptiens sont présentés ici sous un jour positif.



Trucs pour mieux enseigner

Ne dites pas tout... Laissez les jeunes se lancer !

On croit généralement qu'enseigner consiste à transmettre son propre savoir. On donne souvent aux jeunes des réponses à des questions qu'ils n'ont pas posées. Il est au contraire important de les accompagner dans le processus de la réflexion pour qu'ils comprennent par eux-mêmes les notions que l'on veut partager avec eux. En leur posant de nombreuses questions et en leur permettant d'élaborer leurs propres réponses, nous les aidons à trouver leur chemin à travers l'étude et les thèmes sans leur inculquer des vérités. Laissez-leur beaucoup d'espace. Les jeunes avec lesquels vous travaillez sont des personnes intelligentes qui ont seulement besoin d'être guidées pour qu'elles se posent les questions importantes. Ne craignez pas d'être flexible et adaptez-vous si la discussion part dans une direction que vous n'aviez pas envisagée. C'est certainement Dieu qui mène le débat !

RABBI 101

C'est un peuple intelligent, acceptant d'écouter les conseils d'une personne sensée, comme le démontre le récit des interprétations des rêves par Joseph. Il se montre également bienveillant vis-à-vis des Hébreux, en particulier vis-à-vis de Jacob et de sa famille.

Le thème de l'amour filial et fraternel est aussi abordé dans ce chapitre. Joseph déborde d'amour pour sa famille, en dépit des actes malveillants de ses frères. Il a laissé Dieu balayer de son cœur tout ressentiment et désir de vengeance.

Il faut souligner le fait que la prophétie est aussi l'un des thèmes de ce récit. Dieu démontre sa capacité à voir au-delà du voile du temps. Les textes de cette semaine nous présentent l'accomplissement des rêves. Même les tout premiers songes, dans lesquels Joseph enfant entrevoyait sa grandeur, se réalisent dans ces chapitres. Quel Dieu puissant nous servons ! Il répondit aux prières que Jacob lui avait adressées alors que son fils, Joseph, n'était encore qu'un jeune garçon impulsif, mais désireux de rester fidèle au message que Dieu lui envoyait. Joseph fut un homme de caractère. Sa fermeté et sa constance lui furent utiles durant toute sa vie.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Donnez l'occasion aux jeunes (durant deux ou trois minutes) de méditer en silence pour se remémorer les moments de leur vie où ils ont eu besoin de donner ou de recevoir le pardon. Réunissez-vous ensuite pour prier afin qu'ils trouvent le chemin du pardon et

demandent à Dieu un caractère ferme et persévérant. N'oubliez pas de souligner, qu'en réponse aux abondantes grâces de Dieu envers nous, nous pouvons le laisser travailler en nous pour ressembler à Joseph, qui marchait selon des principes d'intégrité et de pardon.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Quelle place le pardon occupe-t-il dans notre vie ? Il peut sembler difficile de pardonner et de recevoir le pardon, en particulier lorsqu'il s'agit des relations que nous entretenons avec les membres de notre famille. Il en est peut-être ainsi parce que nous devenons trop désinvoltes ou parfois à cause de notre égoïsme. Nous entretenons souvent plus de ressentiment envers ceux qui nous sont proches. C'est parfois difficile de vivre en fratrie ; mais c'est souvent une joie. Efforçons-nous

de voir le bien chez ceux qui nous entourent et refusons de nous laisser enfermer dans le refus du pardon ou le désir de revanche.

L'histoire de Joseph est puissante ; elle nous révèle non seulement sa volonté de pardonner, mais aussi celle de se rapprocher de ceux qui l'avaient maltraité dans le passé. Il ne regardait pas en arrière pour se venger, mais se projetait vers l'avenir. Cela lui permit de sauver sa famille de la famine et de la faire venir dans son pays d'adoption.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 21.