



## POURQUOI ENSEIGNER ?

J'ai récemment posé quelques questions à deux amis à propos de leur vocation d'enseignant. Voici leurs réponses honnêtes.

### >> Qu'est-ce que vous aimez le plus dans votre profession ?

A : Ce que j'aime le plus dans mon travail, ce sont les interactions quotidiennes avec les jeunes. Nous sommes là pour eux dans les bons moments et dans les moins bons et tout ce qu'il y a entre les deux. J'aime également enseigner des valeurs positives à ma classe et présenter par l'exemple les caractéristiques d'un jeune chrétien enthousiaste.

B : Être capable d'entrer en contact avec les jeunes, les voir apprendre ce qui les aide à se sentir plus confiant en eux-mêmes et qui les aide à s'affirmer.

### >> Qu'y a-t-il de pire dans le travail d'un enseignant ?

A : Toutes les paperasseries, les jeunes qui nous laissent tomber, ne pas être apprécié et être surchargé !

B : Voir comment les enfants sont cruels les uns envers les autres, voir la discrimination et l'intimidation constante et me sentir impuissante pour y remédier efficacement. Cela est enraciné dans la culture scolaire dans la manière par laquelle les gamins essaient de se valoriser et d'être acceptés. De plus, faire la discipline et ne pas atteindre les jeunes qui en ont vraiment besoin et qui méritent notre attention. Ou bien, essayer d'inculquer un ensemble de connaissances à des étudiants très distraits. Puis, il y a aussi la charge de travail interminable qui peut envahir votre vie, si vous ne faites pas attention.

### >> Qu'aimeriez-vous que les jeunes sachent ou comprennent à propos des enseignants ?

A : Je voudrais que mes étudiants comprennent tout l'effort que les enseignants mettent dans leur travail. Ce n'est pas juste quelque chose qu'ils font en se levant le matin, comme conduire une auto, mais c'est planifié, organisé (la plupart du temps), réfléchi. Je voudrais aussi que les étudiants comprennent que les enseignants sont des gens réels avec des sentiments, des blessures, du bonheur et tout le reste.

B : Qu'ils sont humains, avec des sentiments et avec une vie normale. La manière dont les enseignants sont traités est souvent abusive. Aussi, que nous nous soucions vraiment d'eux et que nous essayons de les aider.

### >> Puisque vous avez déjà été les deux, est-ce que c'est mieux d'être un étudiant ou un enseignant ?

A : Choisir entre être un étudiant ou un enseignant est difficile. Je détestais être un étudiant à l'école secondaire, mais j'ai commencé à vraiment l'apprécier au niveau universitaire.

Maintenant, je trouve qu'apprendre est amusant, intéressant et profondément stimulant, donc je considère souvent retourner à l'école. Par contre, être un enseignant est aussi très enrichissant et vous apprenez en même temps aussi !

B : Je crois que j'apprends plus en tant qu'enseignant et je suis souvent soulagé de ne pas avoir à faire le travail que je demande aux étudiants de faire ! Donc je suppose que l'enseignement est la meilleure option.

**Texte Clé :** Choisis un des textes de la leçon de mercredi. Écris-le ici et apprends-le par cœur cette semaine.

>>

## Dimanche CE QUE JE PENSE

- >> Un camarade de classe vient de recevoir une mauvaise note à un examen. Il est furieux et menace que ses parents iront se plaindre à la direction. Il pense que le professeur le traite de manière injuste.
- >> Tu es dans la même classe et tu sais que ton camarade perturbe souvent la classe, travaille vraiment peu, et méritait sans doute la note qu'il a reçue. Tu sais que ton enseignant s'efforce d'être équitable et de rendre l'apprentissage intéressant.
- >> Comment répondras-tu si ton camarade de classe te demande d'appuyer son histoire de traitement injuste ?
- >> Va sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org> et affiche tes réponses. Sois honnête et dis ce que tu penses.

## Lundi CE QU'ILS ESSAIENT DE DIRE

**Chaque personne a des opinions différentes ! Certaines des citations ci-dessous représentent les points de vue de vrais citoyens du royaume ; d'autres ne les représentent pas. Peux-tu reconnaître la différence ? Comment ces phrases se comparent-elles avec ce que Dieu dit dans sa Parole ? Après avoir bien lu les textes dans la partie « Dieu dit » de la leçon, écris quelques mots qui englobent tes convictions. Sois prêt à les citer à l'École du sabbat.**

- >> « Les enseignants ouvrent la porte. Vous entrez par vous-même. » — *Proverbe chinois.*
- >> « Si vous voulez bien savoir quelque chose, enseignez-le à d'autres. » — *Tryon Edwards, théologien américain du XIX<sup>e</sup> siècle.*
- >> « Pour chaque personne qui veut enseigner il y a environ trente personnes qui ne veulent pas apprendre beaucoup. » — *W. C. Sellar et R. J. Yeatman, Humoristes britanniques du XX<sup>e</sup> siècle.*
- >> « Le secret de l'enseignement c'est de faire semblant d'avoir su toute votre vie ce que vous avez appris cet après-midi. » — *Anonyme.*
- >> « Qui ose enseigner ne doit jamais cesser d'apprendre. » — *John Cotton Dana, bibliothécaire et directeur de musée américain du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle.*
- >> « Enseigner, c'est apprendre deux fois. » — *Joseph Joubert, philosophe français du XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècle.*
- >> « Être bon est noble, mais enseigner à d'autres comment être bon est encore plus noble et moins difficile. » — *Mark Twain, auteur américain du XIX<sup>e</sup> siècle.*
- >> « Nous devons toujours travailler dans le but de rendre nos élèves capables de devenir nos critiques et nos rivaux. » — *C. S. Lewis, tuteur de longue date à l'université d'Oxford.*

## Écris ta propre citation Ce que je veux dire

>>

---



---



---



---



---

**Mardi  
ET ALORS ?**

- >> Chaque jour à l'école, nous sommes confrontés par ces gens étranges connus sous le nom d'enseignants. Ce sont les gens qui semblent être excités par les trucs qui nous ennuient. Ils ont l'air de vraiment aimer les mathématiques, l'histoire, l'anglais, les formules, les règles et les dates. Peut-être font-ils semblant d'être intéressés pour essayer de nous persuader d'apprendre ces choses ? Quelle sorte de gens sont-ils ?
- >> Alors qu'on vieillit, on réalise que les enseignants sont des gens réels. La plupart de ceux, que je connais, apprécient leur emploi, la plupart du temps. Ils aiment apprendre, ils aiment enseigner, ils aiment communiquer avec les jeunes et les encourager à apprendre et à faire de leur mieux.
- >> À l'extérieur de la classe, ils sont aussi des gens réels. Ils ont des familles, vont à l'église, font du sport, font des courses et font toutes ces choses ordinaires. D'une certaine manière, être un enseignant c'est un emploi comme tous les autres. Mais d'un autre côté, c'est plus que cela, particulièrement pour les meilleurs enseignants.
- >> L'enseignement n'est pas seulement « apprendre des trucs ». Il s'agit d'enseigner à des gens à apprendre, à penser et à grandir par eux-mêmes. Finalement, cela concerne les gens. La salle de classe est un endroit idéal pour exercer une influence sur les jeunes. C'est là où un bon enseignant pourvu d'une bonne personnalité peut faire toute la différence. Et c'est pour cela que nous devrions apprécier ces enseignants qui manifestent dans leurs vies et leurs classes ce genre d'engagement.

**Jeudi  
EN QUOI ÇA ME CONCERNE ?**

- >> L'apprentissage, c'est la vie. Quand nous arrêtons d'apprendre, nous arrêtons de vivre. Dans un sens, nous sommes toujours ou un étudiant ou un enseignant, ou les deux en même temps. Sans ça, nous ne pourrions pas jouir pleinement de la vie. Quelquefois, l'apprentissage peut arriver presque par hasard. Ça peut même être amusant. Mais généralement, l'apprentissage est un travail ardu, et nous avons besoin des deux. Cependant l'apprentissage devient souvent amusant quand il capitalise sur un savoir-faire et une connaissance déjà acquise.
- >> Beaucoup d'étudiants éprouvent du plaisir à partager leurs connaissances avec d'autres en enseignant. Cela pourrait vouloir dire aider un ami qui a de la difficulté à faire ses devoirs de maths, prendre du temps pour aider un petit frère ou une petite soeur à maîtriser une habileté quelconque, parler à quelqu'un de Dieu ou même devenir enseignant à plein temps. Peu importe ou nous en sommes dans la vie, nous pouvons commencer à partager ce que nos nombreux enseignants nous ont appris.

**Vendredi  
COMMENT ÇA MARCHE ?**

>> Pense à différentes façons d'enseigner différentes choses. À côté de chacune des activités, habiletés ou connaissances énumérées, suggère deux façons différentes pour enseigner les personnes mentionnées. Imagine que tu es un expert dans chacune de ces activités.

**Par exemple :**

*Enseigner à quelqu'un à conduire*

*lui faire lire le code de la route*

*lui permettre de conduire sous votre surveillance*

- Enseigner à tes grands-parents comment utiliser un ordinateur
- Enseigner à ton petit frère à jouer au ballon
- Enseigner à un touriste l'histoire de ta ville
- Enseigner à un enfant comment écrire son nom
- Enseigner le système solaire à des adolescents de l'École du sabbat
- Enseigner une nouvelle recette de biscuit à une amie
- Enseigner à une classe la botanique locales
- Enseigner à ton ami que Dieu l'aime

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Mercredi  
DIEU DIT...**

- >> **Exode 18.20**  
« Tu dois aussi faire connaître aux gens les lois et les enseignements de Dieu. Tu dois leur montrer le chemin à suivre et la vie qu'ils doivent mener. »
- >> **Psaume 90.12 (COL)**  
« Enseigne-nous ainsi à compter nos jours, afin que nous conduisions notre cœur avec sagesse. »
- >> **Proverbes 22.6**  
« Donne à un enfant de bonnes habitudes dès ses premières années. Il les gardera même dans sa vieillesse. »
- >> **Proverbes 23.23**  
« Apprends à être vrai, à réfléchir, aime la bonne éducation et l'intelligence. Et quand tu possèdes ces qualités, ne les gaspille pas. »
- >> **Matthieu 10.24**  
« Le disciple n'est pas plus savant que son maître. Le serviteur n'est pas plus important que son patron. »
- >> **Romains 12.7**  
« Si quelqu'un a le don de servir, qu'il serve, si quelqu'un a le don d'enseigner, qu'il enseigne. »
- >> **Éphésiens 4.11,12**  
« Voici les « dons » que le Christ a faits : les uns ont reçu le don d'être apôtres, ou bien d'être prophètes, ou bien d'annoncer la Bonne Nouvelle. D'autres ont reçu le don de conduire le peuple de Dieu, ou encore d'enseigner. 12 Par ces dons, le Christ a voulu former ceux qui appartiennent à Dieu. Ainsi, ils peuvent accomplir leur service de chrétiens pour construire le corps du Christ. »
- >> **Tite 2.7**  
« Toi-même, donne en toutes choses l'exemple d'une bonne conduite : sois sincère et sérieux quand tu enseignes. »
- ET...**
- >> **Éducation p. 15**  
« La véritable éducation implique bien plus que la poursuite de certaines études. Elle implique bien plus qu'une préparation à la vie présente. Elle intéresse l'être tout entier, et toute la durée de l'existence qui s'offre à l'homme. C'est le développement harmonieux des facultés physiques, mentales et spirituelles. Elle prépare l'étudiant à la joie du service qui sera le sien dans ce monde, et à la joie plus grande encore du vaste service qui l'attend dans le monde à venir. »
- >> **Éducation p. 312**  
« Grande est la responsabilité de ceux qui ont accepté de guider des âmes. »
- >> **Éducation p. 308**  
« Le maître devrait posséder des connaissances qui dépassent de beaucoup celles que peuvent apporter les livres. Il devrait posséder la vigueur et l'ouverture d'esprit ; une belle âme et un grand cœur. »