



L'ASSEMBLÉE DES CROYANTS ET SA MISSION

Tout le monde au travail

7 mai 2011

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE (BIBLE VERSION PAROLE DE VIE)

Exode 18.13-24 • « Le jour suivant, Moïse s'assoit pour rendre la justice. Les gens attendent depuis le matin jusqu'au soir de pouvoir se présenter devant lui. Le beau-père de Moïse voit tout ce que celui-ci fait pour le peuple. Il lui dit : "Pourquoi est-ce que tu travailles ainsi ? Tu es tout seul, et les gens attendent debout, du matin au soir, le moment de se présenter devant toi. Pourquoi donc ?" Moïse répond à Jéthro : "Voilà : les gens viennent me voir pour consulter Dieu. Quand ils ont un problème, ils viennent me trouver. Je juge l'affaire qui les oppose et je leur fais connaître les lois et les enseignements de Dieu." Jéthro lui dit : "Ta façon de faire n'est pas bonne. Tu vas perdre tes forces, toi, et aussi ceux qui viennent te consulter. Ce travail est vraiment trop lourd pour toi. Tu ne peux pas le faire seul. Maintenant, écoute-moi. Je te donne un conseil, et que Dieu soit avec toi ! Tu dois représenter le peuple devant Dieu, pour lui présenter les affaires. Tu dois aussi faire connaître aux gens les lois et les enseignements de Dieu. Tu dois leur montrer le chemin à suivre et la vie qu'ils doivent mener. Pour le reste, tu vas choisir dans tout le peuple des hommes valables : ils doivent respecter Dieu, aimer la vérité et ne pas se laisser corrompre. Tu vas les nommer comme chefs : chefs de 1 000 hommes, chefs de 100, chefs de 50 et chefs de 10. Ce sont eux qui jugeront le peuple tous les jours. Ils te présenteront les affaires importantes, mais ils jugeront eux-mêmes celles qui sont moins

importantes. De cette façon, ta charge sera moins lourde, parce qu'ils la partageront avec toi. Si tu fais cela, et si c'est bien ce que Dieu te commande, tu résisteras à la fatigue. De plus, tout ce peuple rentrera chez lui en paix." Moïse écoute les conseils de son beau-père et il fait tout ce qu'il a dit. »

Nombres 11.14-17 • « "Je ne peux pas porter ce peuple tout seul. C'est une charge trop lourde pour moi. Si tu veux me traiter de cette façon, fais-moi plutôt mourir ! Ainsi tu me montreras ta bonté, et je n'assisterai pas à mon malheur." Le Seigneur répond à Moïse : "Réunis 70 hommes parmi les anciens d'Israël. Tu dois les connaître comme anciens et comme responsables du peuple. Amène-les à la tente de la rencontre. Ils se tiendront là avec toi. Je descendrai pour te parler à cet endroit. Je prendrai une part de l'esprit qui est en toi et je la mettrai en eux. Alors ils porteront avec toi la charge du peuple, et tu ne seras plus seul à la porter." »

Actes 6.1-7 • « À ce moment-là, le nombre des disciples devient de plus en plus grand, et les Juifs qui parlent grec se plaignent des Juifs du pays. Ils disent : "Chaque jour, au moment où on distribue la nourriture, on oublie les veuves de notre groupe." Alors les douze apôtres réunissent l'ensemble des autres disciples, et ils leur disent : "Nous ne devons pas cesser d'annoncer la parole de Dieu pour nous occuper des repas. C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes que tout le monde respecte, remplis d'Esprit Saint et de sagesse. Nous leur confierons le service des repas et nous, nous continuerons fidèlement à prier et à annoncer la parole de Dieu." L'assemblée entière est d'accord

avec eux. On choisit Étienne, un homme rempli de foi et d'Esprit Saint. On choisit aussi Philippe, Procore, Nicanor, Timon, Parménas et Nicolas, un homme d'Antioche de Syrie, qui obéit à la loi de Moïse. On les amène devant les apôtres. Les apôtres prient pour eux en posant les mains sur leur tête. La parole de Dieu est de plus en plus connue. À Jérusalem, il y a de plus en plus de disciples. De très nombreux prêtres juifs croient en Jésus. »

Actes 10.41-43 • « Il lui a donné de se montrer non pas à tout le peuple, mais à nous. En effet, Dieu nous a choisis d'avance comme témoins. Quand Jésus s'est relevé de la mort, nous avons mangé et bu avec lui. Il nous a commandé d'annoncer la Bonne Nouvelle au peuple et de rendre ce témoignage : Jésus est celui que Dieu a choisi pour juger les vivants et les morts. Tous les prophètes ont parlé de lui en disant : "Toute personne qui croit en Jésus reçoit par son nom le pardon des péchés." »

Marc 2.1-5 • « Quelques jours après, Jésus revient à Capernaüm. On apprend qu'il est à la maison. Beaucoup de monde se rassemble, et il ne reste plus de place, même pas dehors devant la porte. Jésus leur annonce la parole de Dieu. Des gens arrivent pour lui amener un homme paralysé. Quatre personnes portent le malade, mais, à cause de la foule, ils ne peuvent pas le placer devant Jésus. Alors, ils enlèvent une partie du toit au-dessus de l'endroit où Jésus se trouve. Et, par ce trou, ils font descendre le paralysé couché sur sa natte. Quand Jésus voit leur foi, il dit au paralysé : "Tes péchés sont pardonnés." »

2 Corinthiens 2.14-17 • « Remercions Dieu ! Par le Christ, il nous emmène toujours dans le défilé qui fête sa victoire, et il se sert de nous pour faire connaître le Christ en tout lieu. C'est comme une bonne odeur qui se répand partout. Oui, nous sommes comme un parfum agréable que le Christ offre à Dieu. Ce parfum est pour ceux que Dieu sauve, il est aussi pour ceux qui perdent leur vie loin de Dieu. Pour ceux qui se perdent, c'est une odeur de mort qui donne la mort. Pour les autres, c'est une odeur de vie qui donne la vie. Mais qui est capable de faire un tel travail ? Nous ne

sommes pas comme beaucoup de gens qui font du commerce avec la parole de Dieu. Nous, nous disons la vérité de la part de Dieu, devant Dieu, comme des serviteurs du Christ. »

Luc 9.46-50 • « Les disciples discutent entre eux. Ils se demandent : "Parmi nous, qui est le plus important ?" Jésus sait qu'ils discutent de cela. Alors il prend un enfant, il le met à côté de lui et il dit à ses disciples : "Si quelqu'un reçoit cet enfant à cause de moi, c'est moi qu'il reçoit. Et la personne qui me reçoit, reçoit aussi celui qui m'a envoyé. Oui, celui qui est le moins important parmi vous tous, voilà le plus important !" Alors Jean dit à Jésus : "Maître, nous avons vu quelqu'un qui chasse les esprits mauvais en ton nom. Nous avons voulu l'empêcher de faire cela, parce qu'il ne fait pas partie de notre groupe. » Jésus répond à Jean : "Ne l'empêchez pas. En effet, celui qui n'est pas contre vous est pour vous." »

Romains 16.20 • « Le Dieu de la paix va bientôt écraser Satan sous vos pieds. Que notre Seigneur Jésus vous bénisse ! »

Philippiens 1.3-6 • « Chaque fois que je pense à vous, je remercie Dieu. Chaque fois que je prie pour vous tous, je prie avec joie, parce que vous m'avez aidé à répandre la Bonne Nouvelle depuis le premier jour jusqu'à maintenant. Je suis sûr d'une chose : Dieu qui a commencé en vous un si bon travail va le continuer jusqu'au bout, jusqu'au jour où le Christ Jésus viendra. »

B. À PROPOS DE : « L'ASSEMBLÉE DES CROYANTS ET SA MISSION. »

Tous pour un. Dieu a choisi de se laisser représenter par des individus. Bien que nous soyons individuellement appelés à être témoin de la bonté et de la grâce de Dieu, nous appartenons aussi à un vaste mouvement qui parle en son nom. Cette leçon explorera des scénarios tirés des Écritures où une équipe a été plus efficace qu'une seule personne. La capacité de faire de grandes choses pour le royaume de Dieu apparaît quand nous comprenons que la

puissance émerge de notre force collective et non de notre force individuelle uniquement. La notion de synergie cadre bien avec ce sujet car l'Église constitue le meilleur exemple qu'un tout est plus grand que la somme de ses parties. Le monde a changé en valorisant l'individualisme jusqu'à l'isolement.

Pour être franc, la plupart des gens se sentent seuls, et le plus bouleversant, c'est qu'ils semblent croire que ça fait partie de la vie. Quand vous parcourez l'histoire de l'Église du Nouveau Testament, il est difficile de ne pas y voir les personnages individuellement, cependant, leur contribution à la mission de l'Église est soulignée. La collaboration entre les différents, types, styles et groupes d'âges, illumine la gloire du royaume de Dieu et le propulse en avant par leur force collective.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. d'explorer la valeur de chaque personne à travers ses forces et ses faiblesses.
2. de découvrir la force d'une mission collective.
3. de vivre l'unité dans la mission même quand nous semblons être seuls.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) : un vieil annuaire, un vieux T-shirt ou une serviette/un chiffon, un rouleau de papier de toilette ; (Activité B) : petite boîte de crayons, tableau, ou grande feuille de carton.

Connexion • Bibles, leçon de l'étudiant, photocopies de la page 48.

Application • Papier, stylos/crayons.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prendre 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour *Teen Mission* (les jeunes en mission) sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Vous aurez besoin d'un vieil annuaire, d'un vieux T-shirt ou d'une serviette/ d'un chiffon, et d'un rouleau de papier de toilette. Cette activité exige autant de préparation que vous voudrez apporter. Vous pouvez simplement poser les articles sur une table et permettre aux étudiants de démontrer, de façon créative, les forces et faiblesses de ces objets. Ou, vous pouvez aussi les préparer d'avance et faire une démonstration avec quelques volontaires. (Quand les étudiants font ceci en groupe, ils ont tendance à découvrir par eux-mêmes les nombreuses significations qui ressortent de cet exercice.)

Prêt • Le but de cet exercice est de déterminer le point de déchirure des matériaux ci-dessus et de comparer la solidité de chaque élément par rapport à la force de l'ensemble. Par exemple, les pages d'un annuaire sont minces et faciles à déchirer, cependant, on ne peut en faire autant avec un annuaire entier. Le T-shirt ne peut être déchiré que lorsque les premiers fils du tissu sont déjà coupés. Finalement, le papier toilette est très fragile par lui-même, mais un rouleau entier est plus résistant. En gros, l'objectif de cette activité est de mettre l'accent sur ce qui nous rend forts.

Partez • Répartissez les étudiants en groupes de trois ou quatre et donnez à chaque groupe un annuaire, un T-shirt et un rouleau de papier de toilette. **Dites : Comment pourriez-vous démontrer à la classe les forces et les faiblesses de ces objets ? En regardant chaque article, essayez de développer autant d'idées que possible sur ses forces et ses faiblesses. Vous devrez être en mesure de présenter vos idées au groupe quand vous aurez fini. Au travail !** (Donnez-leur un délai pour encourager une certaine motivation.)

Bilan • **Demandez : Dans l'exercice que vous venez de faire sur les forces et les faiblesses, quelles ont été les leçons les plus**

évidentes ? Qu'avez-vous appris d'inattendu ? Dans quelle mesure les croyants d'une église ressemblent-ils aux objets de l'activité d'aujourd'hui ? (*Annuaire* : Nous sommes forts quand nous restons ensemble, faibles quand nous sommes divisés. *T-shirt* : facile à déchirer une fois que quelques fils sont coupés, mais difficile à rompre quand les coutures sont solides. *Papier toilette* : Il faut beaucoup couches de papier fin pour que le rouleau devienne fort. Par lui-même, le papier est fragile.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Vous aurez besoin d'une petite boîte de crayons de couleur et d'un tableau ou d'une grande feuille de papier blanc. Le but de cet exercice est de démontrer la valeur de chaque participant lors d'un travail d'équipe. Quand nous sommes isolés, nos capacités sont limitées.

Prêt • Placez la feuille ou le tableau de façon à ce que tous soient en mesure d'utiliser la page blanche. Donnez un crayon de couleur à chaque étudiant. Le point est simple : très peu de choses (relativement) peuvent être dessinées et coloriées avec une seule couleur.

Partez • Choisissez un étudiant qui se tiendra devant la classe et nommera la couleur de son crayon. Demandez alors aux étudiants de réfléchir à ce qu'ils pourraient dessiner correctement avec cette seule couleur. (*Note : on peut couper les cheveux en quatre ici. Par exemple, il est possible de dessiner une orange correctement avec la couleur orange. Cependant, la plupart des oranges ont différents degrés de tons orangés, pour ne pas mentionner une petite tige verte.*) Le choix de l'objet doit être raisonnable. Concentrez-vous sur une couleur et réfléchissez avec la classe sur ce qui peut être dessiné avec du « brun clair » ou du « bleu vert » par exemple. Ensuite, ajoutez un autre volontaire possédant une autre couleur et voyez quels autres objets peuvent être dessinés et coloriés. Prenez note, sur le tableau, des idées émises par les étudiants. Continuez à réfléchir à tous les objets qui peuvent être dessinés chaque fois qu'on ajoute une couleur.

Bilan • Demandez : Quelle différence cela aurait fait si vous aviez d'abord choisi ce que vous vouliez dessiner et déterminé par la suite les couleurs nécessaires pour le colorier ? Quel genre de processus se serait mis en marche ? Quelles en seraient les forces et les faiblesses ? (Force : vous vous fixez un but et n'employez que les ressources absolument nécessaires pour le réaliser. Faiblesse : vous qualifiez certaines couleurs d'« inutiles », car elles ne sont pas appropriées à votre mission actuelle.)

Quelles sont les forces et faiblesses de la première approche que nous avons essayée ? (Force : chaque couleur a son importance et vous trouvez quelque chose à dessiner en fonction des ressources disponibles. Chaque couleur est employée. Faiblesse : vous n'êtes pas motivé par un but autre que celui d'impliquer tout le monde.)

Quelle méthode illustre plus exactement la mission de l'Église ? Pourquoi ? (Dieu emploie chaque don pour son œuvre, et celle-ci pourrait contenir bien plus d'objectifs qu'on ne le pense. Dieu met tout en œuvre pour nous amener au ciel, c'est son seul objectif. Nous n'avons pas besoin de gaspiller notre énergie dans d'autres activités.)

Quelle méthode illustre plus exactement la mission de l'Église ? Pourquoi ? (Dieu emploie chaque don pour son œuvre, et celle-ci pourrait contenir bien plus d'objectifs qu'on ne le pense. Dieu met tout en œuvre pour nous amener au ciel, c'est son seul objectif. Nous n'avons pas besoin de gaspiller notre énergie dans d'autres activités.)

Quelle méthode illustre plus exactement la mission de l'Église ? Pourquoi ? (Dieu emploie chaque don pour son œuvre, et celle-ci pourrait contenir bien plus d'objectifs qu'on ne le pense. Dieu met tout en œuvre pour nous amener au ciel, c'est son seul objectif. Nous n'avons pas besoin de gaspiller notre énergie dans d'autres activités.)

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante en vos propres mots :

Il y a longtemps, deux étudiants reçurent de la Faculté de Droit de l'université Chicago-Kent, un diplôme avec mention d'honneur. Overton finit premier de classe et fut honoré pour sa réussite. Il était aveugle et s'était assez bien débrouillé malgré ce handicap.

Quand il reçut son prix, il établit clairement que la moitié du mérite appartenait à son ami Kasprzyzak. Les deux s'étaient rencontrés au début de l'année scolaire. Kasprzyzak, qui ne possédait qu'un bras, en avait fait usage pour aider Overton à monter et descendre les escaliers alors que ce dernier tenait les livres et la serviette de son ami. Overton tenait les lourds ouvrages de Droit tandis que Kasprzyzak lisait à haute voix ce que son ami ne pouvait pas voir. Cette amitié

devint un brillant exemple de ce qu'on appelle l'interdépendance. Chacun aurait peut-être pu se débrouiller seul, mais, ensemble, ils ont réussi et ce, au-delà même de leurs espérances.

Bilan • Demandez : De quelle manière cette histoire pourrait-elle inspirer les membres d'église à travailler davantage en équipe et à moins se chamailler ? Comment nos différences nous séparent ou nous unissent-elles ? Comment pouvons-nous accomplir davantage si nous travaillons avec une autre personne ou un groupe à des projets reliés au foyer, à l'école et à l'église ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes en vos propres mots :

Il existe en anglais une expression qui dit : « There's no i in team » (il n'y a pas de « je » dans le mot « équipe ») C'est vrai en partie si l'on regarde le résultat final. Mais dans le royaume de Dieu, vous ne pouvez contourner la magnifique vérité que ses enfants sont tous différents, uniques, et précieux. S'il est vrai que Christ serait mort pour une âme seulement, alors il est important de célébrer l'importance capitale que nous avons en tant qu'individus. Par contre, être un individu dans le royaume de Dieu n'annule pas l'importance collective de l'équipe. Ce sont nos différences qui rendent le groupe si dynamique.

Prenez les disciples argumentant entre eux pour savoir qui occuperait le premier rang dans le royaume (Luc 9.46-50). Voici un exemple de l'individualisme entravant le but de la mission. Considérez la façon dont Simon le Zélote, assassin qualifié dont le but était de tuer les sympathisants romains, a été comparé à Matthieu, collecteur d'impôt asséchant le peuple juif au profit de l'empire romain. Ils ont travaillé côte à côte

parce qu'ils possédaient, à eux deux, différentes qualités leur permettant d'accomplir de grandes choses. Cependant, il avait fallu renoncer à l'égoïsme et chérir le but de la mission.

Dites : Notez ce que Jésus fait de ce groupe unique d'individus. Demandez à quelqu'un de lire **Luc 10.1** : « Après cela, le Seigneur choisit 72 autres disciples. Il les envoie deux par deux devant lui, dans toutes les villes et tous les endroits où lui-même doit aller. » (PDV) Qu'un autre lise **Luc 10.17** : « Ensuite, les 72 disciples reviennent. Ils sont pleins de joie et ils disent : « Seigneur, même les esprits mauvais nous obéissent, quand nous leur donnons des ordres en ton nom ! » (PDV)

Dites : Il semble que de grandes choses peuvent se produire quand chacun collabore pour le bien d'autrui, plutôt que pour le sien.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : L'histoire dans la leçon de l'étudiant démontre à quel point des choses étonnantes peuvent être accomplies quand des individus travaillent ensemble. À partir de cette histoire, qu'avez-vous appris sur la façon dont l'église devrait fonctionner ? Selon vous, qu'est-ce qui a aidé les croyants à demeurer fermes face à la persécution ? Pourquoi pensez-vous que tant de gens se sont convertis suite à la prédication des croyants persécutés ? À qui attribueriez-vous la réussite de cette histoire missionnaire ? À Dieu ? Aux missionnaires ? Aux individus prêts à se faire fouetter et à se faire battre ? À tous ? Dites : Voilà où nous voulions en venir !

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Partagez l'illustration suivante :

Les mouettes sont des oiseaux majestueux et gracieux. Elle volent en groupe de manière élégante et avec une agilité et une adresse formidables ! Elles sont tout simplement belles à voir !

Et, si vous les observez soigneusement, vous verrez qu'elles se ressemblent toutes car leurs différences sont légères. Savez-vous ce qui se produirait si vous attachiez un ruban rouge à la patte d'une mouette ? Les autres mouettes du groupe, si belles et si gracieuses, se transformeraient en êtres meurtriers et sanglants. Elles attaqueraient à coups de bec l'oiseau marqué parce qu'elles ont un esprit de compétition féroce. Leur jalousie mettrait un terme à la vie du malheureux oiseau marqué par le ruban.

Souvent, quand quelqu'un se démarque de la foule en tant que dirigeant ou porte-parole, il se démarque aussi. La jalousie et la discorde s'ensuivent généralement.

Mais les meilleurs dirigeants sont ceux qui honorent et estiment ceux qui sont tout aussi capables ou doués dans d'autres domaines. Ces dirigeants portent le nom de leader-serviteur. Ils font en sorte que les gens autour d'eux soient vus d'un bon œil et se sentent valorisés.

Dites : Voyons quelques histoires bibliques de leader-serviteurs. Demandez à trois volontaires de lire les histoires suivantes à haute voix : Marc 2.1-5 (il a fallu plusieurs personnes anonymes pour amener le paralytique à Jésus ; et Jésus l'a guéri en se basant sur leur foi) ; Actes 6.1-7 (Partager les responsabilités et habiliter les autres à faire ce qu'ils savent bien faire a produit d'énormes résultats) ; Exode 18.13-24 (le beau-père de Moïse lui a donné des conseils judicieux sur la distribution des tâches et sur l'emploi de personnes capables de l'assister dans l'administration de la justice). Après chaque histoire, discutez des caractéristiques du leader-serviteur et de la façon dont un groupe a accompli plus que ce qu'aurait pu faire un seul individu.

D. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Distribuez les photocopies de la page 66. Dites : Le passage suivant des Écritures constitue le dernier message de Paul à l'église de Rome. Vous remarquerez qu'il termine sa lettre en nommant par leur

nom plusieurs personnes. Qui sont-elles ? Dans des groupes de deux à quatre jeunes, lisez Romains 16 et soulignez tous les noms mentionnés. Ensuite, encerclez les noms de ceux dont vous savez quelque chose, ou ceux qui vous sont familiers pour les avoir vus ailleurs dans les Écritures. Relisez le passage et examinez soigneusement ce que Paul dit de chaque personne ou de chaque groupe. Parfois, il donne un indice sur leur caractère. L'objectif est d'essayer d'identifier une qualité ou une caractéristique particulière qui pousse Paul à mentionner leur nom. Que savons-nous de ces personnes si nous nous basons sur le texte ? Écrivez vos remarques à côté de chaque nom, et préparez-vous à en faire un rapport.

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites : En utilisant un style d'écriture semblable à celui de Paul (faites de votre mieux pour imiter le style biblique), réécrivez ce dernier chapitre de Romains, que vous trouverez sur les photocopies. Substituez les noms par ceux des membres de votre église et de ceux qui vous ont été utiles dans votre parcours spirituel. Vous pouvez mentionner un directeur de jeunesse, un ancien pasteur ou un moniteur, un ami - mais l'important est de vous concentrer sur L'église qui vous entoure et le travail qu'elle accomplit. Peut-être voudrez-vous utiliser la section « Comment ça marche » dans la dernière partie de la leçon de l'étudiant pour cette activité. Partagez votre lettre avec le reste de la classe si vous êtes à l'aise de le faire.

Bilan • Demandez : Qu'avez-vous appris de nouveau au sujet des gens de votre église ? Comment le fait de reconnaître les forces de chacun peut-il construire l'unité ? Pouvez-vous penser à des

situations dans lesquels cet exercice serait difficile ? Précisez.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Connaissez-vous des gens doués qui savent aussi reconnaître les talents d'autrui ?
2. À quel moment de votre vie avez-vous ressenti l'énergie et l'unité d'une équipe ?
3. Avez-vous déjà fait partie d'une équipe qui s'est désintégrée en raison de l'égoïsme ? Quelqu'un aurait-il pu faire quelque chose pour régler le problème ?
4. Si vous deviez amener cinq personnages bibliques en voyage missionnaire, qui choisiriez-vous et pourquoi ?
5. Comment pouvez-vous développer un esprit d'équipe dans votre église locale ?
6. Connaissez-vous des leaders ayant besoin d'encouragement ? Lesquels ? Quels serviteurs et disciples doivent être remarqués et remerciés pour leur service discret ?

6 CONCLUSION

A. RÉSUMÉ

Faites la conclusion en vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Tout devient si clair quand, dans chaque aspect de la vie, les gens emploient le principe de la collaboration. Celle-ci ne diminue pas les qualités spécifiques de chacun, mais elle rajoute de la couleur à la scène pour embellir le tout. Dieu a besoin que nous soyons conscients des talents et des habiletés de chacun. En outre, il veut que nous nous concentrons sur l'objectif final, l'établissement de son royaume. La réussite de notre église dépend d'une génération capable d'apprécier les différences de chacun et d'utiliser leur potentiel en tant qu'êtres unis pour la cause de Dieu. Êtes-vous prêt à faire partie de cette génération ?

POUR LA LEÇON 6 :

TEXTE POUR « FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE »

Romains 16 (PDV)

« Je vous recommande Phébé, notre sœur, qui travaille au service de l'Église de Cencrées. Recevez-la au nom du Seigneur, comme des chrétiens doivent le faire. Aidez-la chaque fois qu'elle a besoin de vous. Elle a aidé elle-même beaucoup de gens et elle m'a aidé aussi.

Saluez Priscille et Aquilas, qui travaillent avec moi au service du Christ Jésus. Ils ont risqué leur vie pour sauver la mienne, et je ne suis pas le seul qui doit leur dire merci. Il y a aussi toutes les Églises qui ne sont pas d'origine juive. Saluez également la communauté qui se réunit dans leur maison. Saluez mon ami Épaïnète. Il est le premier qui a cru au Christ dans la province d'Asie. Saluez Marie : elle a beaucoup travaillé pour vous. Saluez Andronicus et Junias. Ils sont de ma famille et ils étaient en prison avec moi. Ce sont des apôtres de grande valeur, ils étaient même chrétiens avant moi.

Saluez Ampliatius, mon ami dans le Seigneur. Saluez Urbain, qui travaille avec nous au service du Christ, et Stakis mon ami. Saluez Apellès, qui s'est montré un vrai chrétien. Saluez les gens de la maison d'Aristobule. Saluez Hérodion, qui est de ma famille. Saluez les gens de la maison de Narcisse qui croient au Seigneur. Saluez Tryphène et Tryphose. Elles travaillent beaucoup pour le Seigneur. Saluez mon amie Perside. Elle aussi a beaucoup travaillé pour le Seigneur. Saluez Rufus, que le Seigneur a choisi, et saluez sa mère, qui est aussi une mère pour moi. Saluez Asyncrite, Phlégon, Hermès, Patrobas, Hermas ainsi que les frères et sœurs qui sont avec eux. Saluez Philologue et Julius, Néré et sa sœur, Olympas et tous les chrétiens qui sont avec eux.

Saluez-vous les uns les autres en vous embrassant comme des frères et sœurs

chrétiens. Toutes les Églises du Christ vous envoient leurs salutations.

Frères et sœurs, voici ce que je vous demande : méfiez-vous des gens qui divisent la communauté. Ils risquent de faire tomber dans le péché les croyants en parlant contre l'enseignement que vous avez reçu. N'allez plus avec eux ! En effet, ces gens-là ne servent pas le Christ notre Seigneur, ils servent leur ventre ! Avec leurs paroles mielleuses et leurs beaux discours, ils trompent les gens simples. Oui, votre obéissance, tout le monde la connaît. Alors, à cause de vous, je suis dans la joie. Mais je veux que vous soyez pleins de sagesse pour faire le bien et toujours attentifs à éviter le mal. Le Dieu de la paix va bientôt écraser Satan sous vos pieds. Que notre Seigneur Jésus vous bénisse !

Timothée, qui travaille avec moi, vous salue. Lucius, Jason et Sosipater qui sont de ma famille vous saluent aussi.

C'est moi, Tertius, qui écris cette lettre. Je vous salue dans le Seigneur qui nous unit.

Gaius vous salue. J'habite chez lui, et toute l'Église se réunit dans sa maison. Éraste, le trésorier de la ville, vous salue ainsi que Quartus, notre frère.

Rendons gloire à Dieu ! Il a le pouvoir de vous rendre forts par la Bonne Nouvelle que j'apporte en annonçant Jésus-Christ. Par cette Bonne Nouvelle, Dieu fait connaître le mystère caché depuis toujours et qui, maintenant, a été mis en pleine lumière. Alors tous les peuples qui ne sont pas juifs peuvent le connaître par les livres des prophètes. Le Dieu qui existe depuis toujours a donné cet ordre, pour que tous les peuples croient en lui et lui obéissent.

Rendons gloire à Dieu, le seul qui possède la sagesse ! À lui la gloire par Jésus-Christ, pour toujours ! Amen ! »