



MISSION POUR LE MONDE

De par le monde

30 avril 2011

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE (BIBLE VERSION LOUIS SEGOND)

Matthieu 28.18-20 • « S'avançant, Jésus leur dit ces paroles : "Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre. Allez donc, de toutes les nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici que je suis avec vous pour toujours jusqu'à la fin du monde." »

Actes 23.11 • « La nuit suivante, le Seigneur se montre à Paul et dit : "Courage ! Tu as été mon témoin ici, à Jérusalem. Il faut aussi que tu sois mon témoin à Rome." »

Esaïe 40:9 • « Monte sur une haute montagne, messagère de Sion : élève et force la voix, messagère de Jérusalem; élève la voix, ne crains pas, dis aux villes de Juda : "Voici votre Dieu!" »

Proverbes 25.25 • « Une bonne nouvelle venue de loin, c'est de l'eau fraîche pour quelqu'un qui meurt de soif. »

Actes 1.8 • « Mais vous allez recevoir une force, celle de l'Esprit Saint qui descendra sur vous. Alors vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'au bout du monde. »

Matthieu 10.5-14 • « Ces douze, Jésus les envoya en mission avec les prescriptions

suivantes : "Ne prenez pas le chemin des païens et n'entrez pas dans une ville de Samaritains ; allez plutôt vers les brebis perdues de la maison d'Israël. Chemin faisant, proclamez que le Royaume des Cieux est tout proche. Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, expulsez les démons. Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement. Ne vous procurez ni or, ni argent, ni menue monnaie pour vos ceintures, ni besace pour la route, ni deux tuniques, ni sandales, ni bâton : car l'ouvrier mérite sa nourriture. En quelque ville ou village que vous entriez, faites-vous indiquer quelqu'un d'honorable et demeurez-y jusqu'à ce que vous partiez. En entrant dans la maison, saluez-la : si cette maison en est digne, que votre paix vienne sur elle ; si elle ne l'est pas, que votre paix vous soit retournée. Et si quelqu'un ne vous accueille pas et n'écoute pas vos paroles, sortez de cette maison ou de cette ville et secouez la poussière de vos pieds". »

Psaume 67.2,3 • « Ô Dieu, aie pitié de nous et bénis-nous, fais briller sur nous ton visage ! Alors sur la terre, tous verront comment tu agis, toutes les nations sauront que tu es le sauveur. »

Psaume 96.3 • « Racontez sa gloire à tous les peuples, ses actions magnifiques dans le monde entier. »

Esaïe 45.22 • « Vous qui habitez au bout du monde, tournez-vous vers moi, et vous serez sauvés. Oui, je suis Dieu, et il n'y en a pas d'autre. »

B. À PROPOS DE « MISSION POUR LE MONDE »

Bien que les avions, la télévision, et Internet aient rendu le monde plus petit et plus accessible, les nuances culturelles du travail en mission sont non seulement intéressantes, mais elles peuvent représenter un réel défi. Apporter au monde entier la bonne nouvelle du royaume de Dieu est un mandat qui a été donné à une époque où les voyages rapides et la communication avancée n'étaient pas encore au point. Même dans la société d'aujourd'hui, où nous jouissons de ces éléments, le niveau d'engagement et l'intérêt nécessaires à l'accomplissement de cette mission sont souvent sous-estimés.

Certains peuvent prétendre que leur voisinage constitue pour eux un champ missionnaire. Bien que cela soit vrai, la mission autour du globe ne devrait jamais être substituée aux ministères locaux. Jésus a demandé clairement à ses disciples d'accomplir les deux. **Actes 1.8** : « Mais vous recevrez une force quand le Saint-Esprit descendra sur vous. Vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'au bout du monde. » Cette leçon met l'accent sur une mission mondiale et l'impact qu'elle a sur nos églises et sur nos vies personnelles. De plus, elle aborde ce qui constitue le cœur même de l'Évangile, un aspect important de la mission globale.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. comprendre que la propagation de l'Évangile est l'œuvre la plus importante de l'Église.
2. comprendre l'Évangile et son lien avec les différents peuples.
3. développer le sens de sa responsabilité dans l'œuvre d'évangélisation du monde.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) l'annuaire de l'Église (*SDA Yearbook*), globe terrestre ou carte du monde, bloc-notes adhésif.

Connexion • Bibles, leçon de l'étudiant, tableau, petits morceaux de papier contenant des versets bibliques, papiers, crayons.

Application • Bibles.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour

Teen Mission (les jeunes en mission) sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>
>> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement les un avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou pour attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cette activité est d'aider les étudiants à faire le lien entre des individus et différentes parties du globe. Vous aurez besoin d'un globe ou d'une carte, et de l'annuaire de l'Église. Ce dernier contient des statistiques et des informations générales au sujet de ceux qui travaillent dans les différentes divisions.

Prêt • Répartissez les étudiants en groupes de deux ou trois et fournissez aux équipes quelques feuilles du bloc-notes adhésif. Ensuite, **dites** : **Nous allons passer quelques instants à nous renseigner sur notre monde et, si possible, sur les gens qui lui transmettent l'Évangile. Nous n'aurons pas toutes les informations à portée de main, mais, ensemble, nous devrions être en mesure d'avoir une idée générale sur le sujet. Préparez-vous à partager votre connaissance. Faites tourner le globe et collez-y une note au hasard. Si vous tombez en plein sur l'océan, nous nous concentrerons sur l'endroit sur terre qui lui est le plus proche.**

Partez • Faites tourner le globe et demandez à chaque groupe de sélectionner un emplacement. Ensuite, que chacun des groupes mette sur pied un rapport collectif selon leurs

connaissances de la région et de la culture. Demandez-leur d'y inclure des noms de gens qu'ils connaissent et qui y habitent, des histoires qu'ils ont peut-être lues ou entendues, et toute autre information qu'ils possèdent déjà sur cette région. Puis, faites une recherche dans l'annuaire de l'Église sur la Division qui dessert la région en question et sur d'autres informations intéressantes s'y appliquant. (Une version en ligne est disponible à l'adresse suivante : [http://www.adventistyearbook.org/.](http://www.adventistyearbook.org/)) Cette activité peut sembler anodine, mais son but est de sensibiliser l'étudiant et d'éveiller sa curiosité envers d'autres parties du monde. Apportez toutes les photos que vous possédez sur différentes régions du monde.

Bilan • Demandez : Combien d'entre vous saviez qu'il existait un annuaire d'Église ? Qu'avez-vous appris de nouveau au sujet du monde ? Le fait de penser à d'autres croyants autour du monde a-t-il augmenté votre désir d'en savoir plus et de travailler pour Dieu à l'étranger ? Qu'advierait-il, selon vous, de votre vocation de missionnaire si vous deviez prier régulièrement pour les noms inscrits dans ce livre ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Quels problèmes relatifs aux cultures un missionnaire travaillant dans différentes parties du monde devrait-il considérer ? Choisissez un groupe de candidats fiables (garçons et filles) pouvant mettre sur pied un court sketch pour la classe exposant les attributs de la culture décrite ci-dessous. Demandez-leur de le préparer hors de la classe ou donnez-leur cette tâche au préalable. Le but de cette activité est d'amener les élèves à observer les différentes normes culturelles et à réfléchir aux moyens par lesquels l'Évangile du Christ pourrait toucher cette culture le plus efficacement possible.

Votre civilisation admire et vénère les femmes. Elle les considère comme l'atout le plus honorable et le plus précieux de votre culture. Ce sont elles les dirigeantes et les savantes. Les femmes dominent !

Quoique les hommes ne soient pas considérés comme inutiles, leur rôle est plutôt pratique. Ils ont la charge d'aider le village en le protégeant et en faisant le nécessaire pour que la femme atteigne son potentiel. Cette règle culturelle vient du fait que les femmes sont celles qui portent et donnent naissance aux enfants. Elles sont également vénérées en raison de leur tendance naturelle à se soucier de leur famille et à en prendre soin. La plus jeune fille de la famille est la première de la lignée qui héritera de la fortune familiale après le décès de la matriarche.

Prêt • Tandis que les étudiants se préparent à présenter leur sketch devant la classe, **dites : Aujourd'hui, nous allons avoir un aperçu d'une autre culture. Notre tâche est d'identifier certaines des règles principales de celle-ci et de considérer les méthodes avec lesquelles nous pourrions travailler parmi eux et leur enseigner le Christ.**

Allez • Après le sketch des étudiants intitulé « Un jour dans la vie du peuple Femina », invitez la classe à prendre part à une discussion sur les questions suivantes.

Bilan • Demandez : Quelles normes culturelles avez-vous remarqué ? Comment celles-ci sont-elles en accord avec votre croyance en Dieu ? Comment les deux diffèrent-elles ? D'après vous, que devrait faire un missionnaire dans une telle culture ? Comment devrait-il s'y prendre pour communiquer l'Évangile de Christ ? En tant que missionnaire, quel serait l'élément le plus difficile concernant l'adaptation à cette culture ?

C. ILLUSTRATION

Avec vos propres mots, racontez l'histoire suivante :

Dans l'Église adventiste, les voyages missionnaires de courte durée se sont multipliés de façon phénoménale au cours des vingt dernières années. Des étudiants provenant d'écoles et d'églises situées un peu partout ont

saisi l'occasion de partager l'Évangile de cette manière. Cela a développé chez eux le sentiment d'être impliqué dans l'Église mondiale. Voyager pour travailler dans les missions est louable. Mais, remarquez ce que cette école a fait pour aider des orphelins en Zambie.

La classe sortante de l'Académie Wheaton à Chicago, Illinois, a amassé un total de 3000 \$ pour construire une école de trois pièces destinée à des orphelins atteints du sida. L'idée s'est propagée dans le reste de l'école et tous les étudiants ont contribué en faisant don de la somme d'argent réservée à leur habillement, au fast-foods, et autres loisirs prisés par les adolescents. Ils ont levé des fonds en organisant des pique-niques et des concerts. À la fin de l'année scolaire, les étudiants avaient amassé 72 000 \$ pour l'œuvre missionnaire.

Bilan • Demandez : Avez-vous entendu d'autres histoires semblables à celle de l'Académie Wheaton? Lesquelles ? Combien d'argent pourrait être collecté si votre groupe choisissait de donner de la même manière ? Que pourrait-on facilement sacrifier pour une telle cause ? Qu'est-ce qui serait difficile ? Croyez-vous que les étudiants de Wheaton ont eu le sentiment de s'être impliqués dans un travail missionnaire, bien qu'ils ne soient pas allés en Zambie personnellement ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Parcourir le monde et partager la bonne nouvelle est l'objectif principal de n'importe quel individu faisant partie du royaume de Dieu. Si vous êtes citoyen, vous êtes missionnaire. Certains voyageront jusqu'aux extrémités du globe et sacrifieront la richesse,

le luxe, et leur carrière pour l'œuvre du royaume. D'autres resteront chez eux et sacrifieront ce qu'ils ont pour soutenir les missions, tout en cherchant à être des missionnaires auprès de leurs voisins. Le royaume de Dieu existe dans le but d'inviter d'autres gens à s'y joindre. Les disciples ont été mandatés d'aller par « tout le monde » et de faire des disciples de « toutes les nations. » Et pour accomplir cela, une équipe entière est nécessaire. Certains secteurs du monde sont très réceptifs à l'Évangile, d'autres n'y sont pas aussi ouverts. De quelle façon l'Église adventiste du septième jour se fraye-t-elle un chemin à travers le monde, et comment notre travail en mission peut-il être couronné de succès ?

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : Le travail missionnaire a pour but de partager l'Évangile. Mais plusieurs scénarios démontrent que des barrières ont été brisées grâce au service désintéressé et au dur labeur. Cette approche n'est pas différente de celle du Sauveur et de la façon dont il a œuvré auprès des gens. Quels exemples de la vie du Christ vous viennent à l'esprit ? Dans votre culture, quels obstacles doivent être vaincus pour qu'on vous écoute ? Au niveau des autres cultures, lesquels doivent l'être pour que les gens tendent l'oreille au message de l'Évangile ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Si le problème du sida continue à ce rythme, vers la fin de cette décennie, l'Afrique, à elle seule, se retrouvera avec 40 millions d'orphelins. Selon le groupe de recherche Barna, seulement 3 pour cent des chrétiens évangéliques ont indiqué qu'ils aideraient certainement les enfants qui ont perdu leurs parents en raison du sida.

Demandez : Que va-t-il se produire si ce pourcentage reflète l'Église chrétienne dans son ensemble ? Qu'est-ce qui devra changer, selon vous, dans notre attitude envers les missions ou dans l'intérêt que nous leur portons ?

L'activité suivante a pour but de faire comprendre à l'étudiant comment le Christ a satisfait les besoins du peuple, et comment cette approche requiert davantage d'actions que de paroles.

Écrivez la citation et la liste suivantes à un endroit visible de toute la classe.

L'approche du Christ

« La méthode du Christ pour sauver les âmes est la seule qui réussisse. Il se mêlait aux hommes pour leur faire du bien, leur témoignant sa sympathie, les soulageant et gagnant leur confiance. Puis il leur disait : "Suivez-moi." »
– Ellen WHITE, dans *Le ministère de la guérison*, p. 118.

Groupe un : il est allé parmi les hommes pour leur faire du bien.

Groupe deux : il leur a témoigné sa sympathie.

Groupe trois : il les a soulagés.

Groupe quatre : il a gagné leur confiance.

Groupe cinq : il leur a dit : « suivez-moi ».

Sur de petits morceaux de papier, écrivez les versets cités ci-dessous avec leurs numéros. Mélangez les bouts de papier et distribuez-les ensuite aux étudiants. S'ils sont plus de 20, préparez plus de morceaux de papier sur lesquels vous réécrirez certains versets.

Dites : Les versets que je vous ai donnés montrent le Christ accomplissant une des cinq actions mentionnées sur le tableau. Cherchez votre verset dans la Bible, puis répondez silencieusement à cette question : « Quelle approche du Christ est mise en relief dans ce verset ? » Quand vous l'aurez identifiée, placez-vous avec d'autres camarades dont le verset indique la même approche. Vous devez le faire sans dire un mot. Communiquez sans l'usage de la parole, de sons ou même de

l'écriture. Vous devrez mimer la méthode dont il est question dans votre verset.

Les versets numérotés devraient aboutir dans les groupes suivants :

Groupe un :

1. Matthieu 9.10,11
2. Matthieu 11.19
3. Luc 15.1,2
4. Marc 2.16

Groupe deux :

5. Matthieu 9.36
6. Matthieu 15.32
7. Marc 8.2,3
8. Luc 7.13

Groupe trois :

9. Matthieu 14.14
10. Matthieu 20.34
11. Marc 1.41,42
12. Marc 1.33,34

Groupe quatre :

13. Matthieu 7.28,29
14. Matthieu 9.8
15. Jean 2.23
16. Jean 6.1,2

Groupe cinq :

17. Matthieu 4.19,20
18. Matthieu 9.9
19. Jean 1.43
20. Jean 21.19

Après que les étudiants se soient groupés, faites un bilan.

Bilan • Demandez : Comment avez-vous trouvé votre groupe ? Quelle méthode de communication s'est avérée la plus efficace ? Votre verset aurait-il pu aussi bien répondre aux critères d'un autre groupe ? Lequel ? Quelles autres histoires de la vie du Christ démontrent aussi l'approche qui caractérisait son ministère ? Quelle serait l'image de votre église si elle adoptait les mêmes méthodes localement et globalement ? Que pouvez-vous faire à l'instant même pour incorporer cette approche dans votre vie personnelle ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez aux étudiants de jeter un coup d'œil sur les citations provenant de la section « Ce qu'ils essaient de dire », dans la leçon de l'étudiant. Que chaque étudiant choisisse la citation qui l'interpelle au sujet des missions.

Pensez à une histoire de mission que vous avez entendue et qui vous semble presque invraisemblable. Encouragez les étudiants à réfléchir à l'histoire missionnaire la plus célèbre qu'ils aient jamais entendue. Partagez ces récits avec la classe et discutez de ce qui les rend captivants. Est-ce le danger ? Est-ce l'enjeu de la vie et la mort ? Est-ce que ce sont les miracles ? Ou le grand nombre d'individus se faisant baptiser ? Peut-être que certaines histoires sont fantastiques parce que des gens ordinaires ont fait des choses extraordinaires avec l'aide de Dieu.

Demandez à quelqu'un de lire **Actes 1.8**. Notez que l'appel consistait tout d'abord à aller vers Jérusalem avant de se diriger vers les endroits plus éloignés du monde. Demandez aux étudiants d'identifier quelques façons pratiques d'incorporer les cinq méthodes d'évangélisation du Christ (voir « Faire le lien avec la vie ») dans chacun des domaines décrits dans **Actes 1.8** :

- >> Jérusalem (le foyer, les meilleurs amis, les voisins).
- >> Juda et Samarie (la communauté, la ville, ou l'école).
- >> Extrémités de la terre (missions étrangères, soutien des étudiants missionnaires ou de voyages missionnaires de courte durée).

Bilan • Demandez : Pour quelles raisons vivre comme missionnaire est-il plus difficile que de parler des missions ? Que pouvez-vous faire pour vous impliquer dans les missions au lieu d'en parler tout simplement ? Pourquoi pensez-vous que le travail missionnaire soit si important ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Si vous étiez nés dans un autre pays, tel que l'Inde, la Russie, ou la Chine, quelles seraient vos convictions religieuses ?
2. Quels sont les traits de caractère particuliers que doit posséder chaque missionnaire ?
3. D'accord ou pas d'accord : Tous ceux qui se disent disciples du Christ sont des missionnaires. Pourquoi ?
4. Que seriez-vous disposés à abandonner au profit de l'œuvre missionnaire ?
5. À quels missionnaires de votre congrégation pourriez-vous demander des conseils pour devenir vous-même un missionnaire dans votre localité ?
6. D'accord ou pas d'accord : Les églises qui croissent localement sont celles qui soutiennent habituellement des projets missionnaires autour du monde. Pourquoi ?
7. Combien d'entre vous aimeraient s'engager à servir en tant qu'apprentis

missionnaires ou à participer à un voyage missionnaire de courte durée avant de terminer votre éducation ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

L'église existe dans le but de communiquer l'Évangile au monde. Cela ne se produit pas sans missionnaires. Ce sont des personnes qui répondent à l'appel de Dieu à vivre résolument pour son royaume, dans l'intention de tout faire pour gagner des âmes à Christ. Les missionnaires sont des êtres imparfaits et pas toujours populaires, cependant, ils sont mandatés par Dieu pour répandre l'Évangile dans le monde. Réfléchissez un moment à ce que ce sera au ciel quand le Père nous récompensera pour le travail que nous avons effectué pour lui. Une qualité sera commune à tous : notre bonne volonté à « aller ».

