



« CHRÉTIEN DE NOM » Le port de l'étiquette

23 avril 2011

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE (BIBLE VERSION PAROLE DE VIE)

Actes 11.26 • « Il le trouve et l'emène à Antioche de Syrie. Tous les deux passent une année entière dans cette Église. Ils enseignent beaucoup de monde. Et c'est à Antioche que, pour la première fois, les disciples sont appelés chrétiens. »

Romains 10.9 • « Est-ce que ta bouche affirme devant tous que Jésus est le Seigneur ? Est-ce que tu crois dans ton cœur que Dieu l'a réveillé de la mort ? Dans ce cas, tu seras sauvé. »

Actes 2.37-39 • « Quand les gens entendent cela, ils sont très émus, ils demandent à Pierre et aux autres apôtres : "Frères, qu'est-ce que nous devons faire ?" Pierre leur répond : "Changez votre vie ! Chacun de vous doit se faire baptiser au nom de Jésus-Christ. Ainsi, Dieu pardonnera vos péchés et il vous donnera l'Esprit Saint. En effet, la promesse de Dieu est pour vous et pour vos enfants. Elle est pour tous ceux qui sont loin, pour tous ceux que le Seigneur notre Dieu appellera." »

Marc 9.38-41 • « Jean dit à Jésus : "Maître, nous avons vu quelqu'un qui chasse les esprits mauvais en ton nom. Nous avons voulu l'empêcher de le faire, parce qu'il n'est pas avec nous." Jésus lui dit : "Ne l'empêchez pas. En effet, si quelqu'un fait un

miracle en mon nom, il ne peut pas dire du mal de moi tout de suite après. Celui qui n'est pas contre nous, est pour nous. Je vous le dis, c'est la vérité : si une personne vous donne à boire un verre d'eau, parce que vous appartenez au Christ, elle recevra sa récompense." »

B. À PROPOS DE « CHRÉTIEN DE NOM »

Beaucoup de gens ayant des perspectives et des avis très différents se font appeler « chrétiens ». Certains utilisent ce terme pour désigner exclusivement ceux qui font partie d'une confession particulière ou souscrivent à une doctrine spécifique. D'autres l'emploient de manière générale pour désigner de bonnes personnes, des individus qu'ils approuvent. Certains encore croient que tous ceux qui se font appeler « chrétiens » le sont automatiquement, quelles que soient leurs croyances. Comment devons-nous définir un chrétien ? Que signifie porter le nom du Christ ? Est-il important de définir qui est à « l'intérieur » et qui est à « l'extérieur » ? Cette leçon prend position contre le jugement porté sur le christianisme de chacun, car cette action est toujours difficile et dangereuse. Ce qui importe le plus, c'est ce que « porter le nom du Christ » signifie pour chacun de nous personnellement. Qu'est-ce que Jésus attend de ceux qui portent son étiquette ?

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. de former sa propre définition du mot chrétien.
2. d'appuyer sa définition au moyen de la Bible.
3. d'analyser la différence qu'apporte le christianisme dans la vie quotidienne.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) images de gens découpées dans des revues ou des catalogues ; (Activité B) tableau

Connexion • Photocopie du « T-shirt » (p. 32), crayons.

Application • Bandes de papier cartonné, marqueurs, autocollants.

2

FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions de la semaine précédente sur « À propos de » dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour

procéder à la discussion de cette section par petit groupe.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour *Teen Mission* (les jeunes en mission) sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3

DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement, et aussi les un avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Munissez-vous d'une variété d'images (20 ou plus) tirées de revues, journaux et catalogues, représentant des gens engagés dans différentes activités. Essayez d'obtenir une variété d'âges, de milieux ethniques, d'activités, de styles d'habillement, etc. Choisissez uniquement des images de gens ordinaires ou peu connus (par exemple : des mannequins dans une publicité de vêtements ou des gens obscurs dans un compte-rendu de faits divers), pas de célébrités reconnaissables. Apportez les images en classe dans une boîte ou un sac.

Prêt • **Dites : Je vais vous montrer une image, et vous allez me dire si, d'après vous, l'individu représenté est chrétien ou pas. Tirez une conclusion hâtive basée sur votre première impression.**

Partez • Montrez les photos des personnages une à une et invitez le groupe à les étiqueter « chrétiens » ou « non-chrétiens ». En cas de désaccord, donnez quelques minutes aux étudiants pour qu'ils discutent des raisons derrière le jugement qu'ils ont porté, puis, passez à la prochaine image.

Bilan • Demandez : **Sur quoi avez-vous fondé votre jugement ? Pensez-vous qu'il y ait moyen de dire, au premier regard, si quelqu'un est chrétien ou pas ? Est-ce que les gens portent parfois ce genre de jugement ? Y a-t-il une façon de s'habiller ou des choses que nous pouvons faire au niveau de l'apparence qui exprimeraient ce que l'on est à l'intérieur de soi ? Dans la réalité, comment juger si quelqu'un est chrétien ou pas ?**

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Asseyez-vous en cercle. Écrivez le mot « chrétien » sur un tableau situé à l'avant.

Prêt • Dites : **En faisant le tour du cercle, je vous demanderai de me dire le premier mot qui vous vient à l'esprit quand vous entendez le terme « chrétien ». Il peut être négatif ou positif. Il peut provenir de vos opinions personnelles ou de celles des autres autour de vous quand vous pensez aux chrétiens. Dites les mots tels qu'ils viennent. Aucune réponse n'est mauvaise.**

Partez • Faites le tour du cercle au moins une fois, en écrivant au tableau tous les mots ou expressions proposés par les étudiants. Si vous avez un petit groupe, ou si les étudiants veulent rajouter des choses, faites un autre tour jusqu'à ce que toutes les idées et suggestions aient été émises.

Bilan • Prenez quelques minutes pour parler des mots et expressions inscrits sur le tableau. Sont-ils, pour la plupart, positifs ou négatifs ? Quelles sortes d'images ou d'idées associons-nous au mot « chrétien » ? Pour les

non-chrétiens, quelles images émergent quand ils pensent à un chrétien ? Y a-t-il un mot ou une phrase du tableau qui représente le genre de chrétien que vous voulez être ?

C. ILLUSTRATION

Avec vos propres mots, racontez l'histoire suivante :

Imaginez qu'un nouveau pasteur vienne à votre église. Il est très populaire, et tout le monde l'apprécie. Mais un jour, un membre plus âgé vous approche et vous dit : « Fais attention à ce nouveau pasteur. Tout le monde pense qu'il est un grand homme de Dieu, mais j'ai parlé avec des gens de son ancienne église, et sais-tu ce que j'ai appris ? Il n'est même pas chrétien ! »

C'est une accusation assez sérieuse que de dire qu'il n'est même pas chrétien. Que répondriez-vous ? Si la personne faisant le rapport est quelqu'un en qui vous avez confiance et que vous prenez au sérieux, comment votre opinion du pasteur pourrait-elle changer ? Quels indices rechercheriez-vous pour évaluer s'il est vraiment chrétien ? Comment dire si quelqu'un l'est ou pas ? Si vous étiez sûr du christianisme du pasteur, que répondriez-vous au membre d'église qui vous a dit le contraire ? Quelles évidences pourriez-vous donner pour prouver que quelqu'un est chrétien ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Tous les individus faisant partie du royaume de Jésus-Christ portent son nom. Nous nous disons « chrétiens » - disciples du Christ. Mais avons-nous réfléchi à la signification de ce nom ? Certains emploient le terme « chrétien » de façon très générale. Leur définition comprend tout bon individu ayant des manières convenables. D'autres sont, au contraire, très pointilleux sur la

façon dont nous utilisons ce terme. À moins que la doctrine, les croyances et le comportement des individus ne soient parfaitement alignés sur la façon dont nous interprétons la Bible, ils ne méritent pas d'être appelés chrétiens.

Y a-t-il un juste milieu qui pourrait faire l'objet de notre analyse ? Qu'est-ce que cela signifie réellement pour nous de porter le nom du Christ et de nous identifier comme ses disciples ? Êtes-vous à l'aise avec l'étiquette de « chrétien » ? Êtes-vous préoccupés par les attentes associées à cette étiquette ?

Le titre « chrétien » ne devrait pas être un fardeau mais un privilège. Il est facile à mériter, Dieu ne pose pas de conditions d'admission trop exigeantes. Mais parfois, il peut être difficile de vivre à la hauteur de ses attentes. Être chrétien signifie *être comme Jésus*, et ça, ce n'est pas toujours facile.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou relater l'histoire de la leçon de sabbat.

Demandez : Avez-vous déjà été dupés par un produit que vous croyiez authentique alors qu'il n'était, en réalité, qu'un faux ? Est-il possible pour nous de porter l'étiquette de « chrétien » sans l'être vraiment à l'intérieur ?

Distribuez les copies de l'image du T-shirt « 100% chrétien » à chaque membre de la classe. Divisez la classe en groupes de deux ou trois et donnez à chacun des crayons et une Bible. **Dites : L'étiquette sur ce T-shirt certifie que le porteur est un chrétien à 100 pour cent. Qu'est-ce que l'ensemble « croyances, attitudes, style de vie » doit contenir pour rendre la déclaration du T-shirt authentique ? Sous le titre « contenu » inscrit sur le T-shirt, dressez une liste des éléments qui doivent être présents dans votre vie quand vous êtes un chrétien authentique. Pour chaque élément, notez un verset biblique montrant pourquoi vous croyez qu'il fait partie du « contenu chrétien. »**

Accordez 10-15 minutes pour que les groupes complètent leur liste. Une fois le temps écoulé, demandez à chaque groupe de la partager avec la classe. **Demandez : Y-a-t-il des éléments avec lesquels vous n'êtes pas d'accord? Votre contenu inclut-il des croyances, ou actions, ou les deux ? Un individu peut-il être chrétien si son « contenu » n'inclut pas tout ce qui est indiqué sur la liste ?**

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Exposez le scénario suivant et entamez une discussion sur celui-ci :

Tara a grandi dans un foyer adventiste et a toujours fréquenté l'École du sabbat et l'église. Elle a maintenant 13 ans. L'année dernière, lors d'un rassemblement pour la jeunesse, l'orateur a lancé un appel destiné à ceux qui désiraient donner leur vie à Jésus. Bien qu'elle se soit toujours considérée chrétienne, Tara a été si touchée par le message qu'elle a voulu donner son cœur complètement à Dieu. Ainsi, elle a répondu à l'appel et s'est dirigée vers l'avant. Pendant quelques temps, suite à cet événement, son niveau de spiritualité était plus élevé. Elle a commencé à lire sa Bible davantage et à prier de façon journalière. Elle a exprimé à son pasteur le désir d'être baptisée. Avec quatre autres jeunes de son groupe de préadolescents, elle suit présentement une classe baptismale en vue de son baptême qui aura lieu plus tard cette année. Cependant, Tara commence à se poser des questions sur toute l'expérience chrétienne. Certaines de ses mauvaises habitudes, telles que jurer, commérer et mentir, ne semblent pas s'atténuer. On dirait, au contraire, qu'elles s'aggravent ! L'étude biblique devient ennuyeuse et elle la délaisse petit à petit. En plus, elle a commencé à fumer avec quelques amies. Elle sait que c'est stupide, mais elle aime le faire. Tara croit en Jésus et l'aime, elle a toujours l'intention de se faire baptiser, mais elle n'est pas certaine d'être véritablement chrétienne. Si Tara vous racontait son histoire et vous demandait : « Suis-je une chrétienne ? » Que lui répondriez-vous ?

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Distribuez des bandes de papier cartonné d'une taille d'environ 28 cm (11 pouces) de long par 10 cm (quatre pouces) de large. Fournissez des marqueurs de couleur ainsi que des autocollants décoratifs.

Donnez à chacun une bande de papier. **Dites :**

En vous basant sur ce que vous avez appris dans cette leçon, créez un autocollant pour voiture qui dira au monde ce que c'est que d'être chrétien.

Le message doit être court et concis pour

s'adapter à la taille d'un autocollant de voiture.

Il peut débiter par les mots « un chrétien est ... »

ou « les chrétiens sont ... ». Quand les autocollants sont terminés, partagez-les avec le groupe.

Bilan • Demandez : Seriez-vous à l'aise de poser cet autocollant de voiture sur la porte de votre chambre ? Sur votre casier d'école ? Aimez-vous être étiquetés de chrétien ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Si quelqu'un vous dit : « Je suis chrétien, » mais que ses croyances ne concordent pas avec ce que vous croyez que la Bible enseigne, considérez-vous cette personne comme étant chrétienne ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
2. Est-il important d'encadrer les croyances chrétiennes de limites strictes, afin de savoir exactement qui est chrétien ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
3. Comment réagissez-vous à la déclaration suivante : « Si la vie d'une personne n'a pas changé depuis qu'elle a rencontré Jésus, c'est qu'elle n'est pas véritablement chrétienne ».
4. Quelques églises définissent le chrétien comme toute personne ayant été baptisée. Que pensez-vous de cela ?

Quelle place occupent le baptême et l'adhérence à une église dans la vie d'un chrétien ?

5. Est-il possible pour quelqu'un d'être chrétien s'il n'y a jamais eu, dans sa vie, un moment où il a pris la décision d'accepter Jésus ou d'être sauvé ? Doit-on passer par une conversion pour être chrétien ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Il n'y a rien de simple ou d'évident dans la façon de définir exactement qui un chrétien. Heureusement pour nous, apposer une étiquette sur des individus ne fait pas partie de nos tâches. Nous n'avons pas à juger si les gens sont chrétiens ou non. Pourtant, quand quelqu'un tente de nous enseigner le christianisme, nous avons le devoir d'évaluer si ce qu'il apporte est en accord avec la Bible.

L'étiquette qui importe vraiment est celle que nous portons nous-mêmes. D'une part, Jésus ne veut pas que nous passions tout notre temps à nous demander si nous sommes « assez bons » pour porter son nom. Il nous a aimés et est mort pour nous, et c'est cela qui nous sauve. Il n'y a rien que nous puissions faire pour mériter ce salut. D'autre part, une fois que nous portons son nom, nous devons prendre la chose au sérieux. Quand le monde nous regarde, il pourrait juger de ce qu'est un chrétien en fonction de notre comportement. C'est seulement par la puissance du Saint-Esprit vivant dans notre cœur qu'il nous sera possible de vivre à la hauteur des valeurs chrétiennes. C'est le parcours de toute une vie – et Dieu marche avec nous tout le long du chemin.

POUR LA LEÇON 4 :

CETTE IMAGE SERT À « FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION »

