



# AU ROYAUME DE CEUX QUI MARCHENT DROIT

Recherche chauffeur

2 avril 2011

## 1 PRÉPARATION

### A. LA SOURCE (BIBLE VERSION PAROLE DE VIE)

**Deutéronome 30.15** • « Voyez, aujourd'hui, je mets devant vous d'un côté la vie et le bonheur, et de l'autre la mort et le malheur. »

**Josué 24.15** • « Si le service du Seigneur ne vous plaît pas, alors choisissez aujourd'hui les dieux que vous voulez adorer. Choisissez ceux que vos ancêtres adoraient de l'autre côté de l'Euphrate, ou bien les dieux des Amorites, car vous habitez dans leur pays. Mais ma famille et moi, nous servons le Seigneur. »

**Jérémie 21.8** • « Le Seigneur a aussi adressé à Jérémie ces paroles pour le peuple : "Voici un message du Seigneur : Je vous donne le choix entre la vie et la mort. Devant vous, il y a la route de la vie et celle de la mort." »

**1 Rois 18.21** • « Élie s'avance devant tout le peuple et dit : "Jusqu'à quand est-ce que vous allez danser tantôt pour l'un, tantôt pour l'autre ? Si c'est le SEIGNEUR qui est Dieu, adorez le Seigneur ! Si c'est Baal qui est Dieu, adorez Baal !" Mais dans le peuple, personne ne lui répond. »

**Sophonie 1.4-6** • « Je vais agir contre Juda et contre tous les habitants de Jérusalem. Je supprimerai de ce lieu ce qui reste du culte de Baal, et même le souvenir des prêtres de ce dieu. Je ferai disparaître ceux qui montent sur les toits en terrasses pour adorer les astres. Je supprimerai ceux qui m'adorent

tout en faisant des serments par le dieu Molek. Moi le Seigneur, je supprimerai ceux qui me tournent le dos qui ne me cherchent pas et ne me consultent pas. »

**Ésaïe 30.19-21** • « Toi, le peuple de Sion, toi qui habites à Jérusalem, tu ne pleureras plus. Le Seigneur te montrera sa bonté quand tu crieras vers lui. Dès qu'il t'entendra, il te répondra. Quand tu seras dans le malheur, le Seigneur te donnera de la nourriture. Quand tu seras écrasé, il te donnera à boire. Celui qui t'enseigne ne se cachera plus, et tu pourras le voir de tes yeux. Tu entendras derrière toi ces paroles : "Voici le chemin que tu dois prendre pour aller à droite ou à gauche !" »

**Ésaïe 35.8-10** • « Il y aura là une route qu'on appellera "le chemin de Dieu". Aucune personne impure n'y passera, il sera réservé au peuple du Seigneur. Les gens stupides ne viendront pas s'y perdre. On n'y rencontrera pas de lion, pas de bête sauvage, aucune ne viendra là. Seuls ceux que le Seigneur aura libérés prendront cette route. Ceux que le Seigneur aura délivrés reviendront. Ils arriveront à Sion en criant de joie. Un bonheur sans fin éclairera leur visage, une joie débordante les accompagnera, souffrance et plaintes disparaîtront. »

**Jérémie 6.16** • « Voici ce que le Seigneur dit : Arrêtez-vous sur la route que vous avez prise et réfléchissez. Renseignez-vous sur les chemins d'autrefois. Cherchez le bon chemin et suivez-le. Alors vous trouverez le repos pour vous-mêmes. Mais ils ont répondu : "Nous ne le suivrons pas." »

**Matthieu 20.16** • « Ainsi, les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers. »

**Matthieu 22.14** • « Oui, Dieu appelle un grand nombre de gens, mais il n'y en a pas beaucoup qui sont choisis. »

**Luc 13.22-30** • « Jésus va dans les villes et les villages, et il enseigne. Il marche vers Jérusalem. Quelqu'un lui demande : "Seigneur, est-ce que Dieu va sauver seulement un petit nombre de gens ?" Jésus répond à tous : "Faites des efforts pour entrer par la porte étroite. Oui, je vous le dis, beaucoup de gens essaieront d'entrer et ils ne pourront pas. Le moment viendra où le maître de maison se lèvera et il fermera la porte. Vous, vous serez dehors. Vous vous mettrez à frapper à la porte en disant : "Maître, ouvre-nous !", mais il vous répondra : "Je ne sais pas qui vous êtes !" Alors vous lui direz : "Nous avons mangé et bu avec toi. Tu as enseigné dans les rues de nos villes." Mais il vous dira encore : "Je ne sais pas qui vous êtes. Allez-vous-en loin de moi, vous tous qui faites le mal !" Alors vous pleurerez et vous grincerez des dents. En effet, vous verrez Abraham, Isaac et Jacob et tous les prophètes, dans le Royaume de Dieu. Mais vous, on vous mettra dehors ! Des gens viendront de l'est, de l'ouest, du nord et du sud. Ils prendront le grand repas dans le Royaume de Dieu. Maintenant, il y a des gens qui sont les derniers : ils seront les premiers. Maintenant, il y a des gens qui sont les premiers : ils seront derniers." »

**Matthieu 6.24** • « Personne ne peut servir deux maîtres. En effet, ou bien il détestera l'un et il aimera l'autre, ou bien il sera fidèle à l'un et il méprisera l'autre. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent ! »

(Voir textes additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

## **B. À PROPOS DE « CEUX QUI MARCHENT DROIT »**

L'opinion générale suggère que plusieurs chemins mènent à Dieu. Chacun d'eux possède sa gamme complète de préférences personnelles et semble, malgré cela, aboutir au royaume éternel de Dieu. Vrai ? Absurde ! Christ est très clair à ce sujet. Il est le seul chemin qui mène vers l'éternité. Dans le Sermon sur la montagne, il dit bien que « le chemin » n'est pas facile, bien au contraire. Ceux qui cherchent à commercialiser le royaume

de Dieu, en le disant plus facile d'accès qu'il ne l'est vraiment, ne font que tromper et décevoir les autres dans leur cheminement spirituel.

S'il est appelé le chemin difficile, c'est parce que peu ont accepté le défi qu'il représente et ont fait le choix d'y marcher. Le but de la leçon de cette semaine est d'exposer les « autres chemins » en examinant attentivement ce « chemin difficile » sur lequel Dieu nous demande de marcher. Le terme « style de vie » est intéressant. Il est unique à chaque individu mais facile à reconnaître. Le chemin que nous avons choisi se manifeste dans notre façon de vivre. Optons-nous pour le large chemin ou le chemin étroit ? le chemin difficile ou le plus facile ? le chemin le plus connu ou le vrai chemin ?

## **C. OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. d'évaluer les différents styles de vie courants dans la société d'aujourd'hui.
2. d'observer les caractéristiques du « chemin difficile » sur lequel Christ demande aux croyants de marcher.
3. de faire un choix éclairé entre le chemin du royaume et celui du monde.

## **D. MATÉRIEL REQUIS**

**Début** • (Activité A) : crayon et papier pour le questionnaire de la page 14. (Activité B) : miche de pain, pot de beurre d'arachide, confiture, couteau, serviettes en papier, papier, stylos ou crayons.

**Connexion** • Bibles, leçon de l'étudiant, tableau.

**Application** • Bibles, tableau d'affichage, marqueurs.

## **2 FAIRE LE LIEN**

### **A. RÉCAPITULATION**

**Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :**

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de réciter pas cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour *Teen Mission* (les jeunes en mission) sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

## 3 DÉBUT

**NOTE AU MONITEUR :** Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement, et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou attirer leur attention sur celle-ci.

## A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Faites des photocopies de la page 14.

**Prêt** • Familiarisez-vous avec les questions de ce questionnaire. Essayez de prévoir le genre de réponses que donneront les étudiants. Rappelez-vous que pour certaines questions, toutes les réponses sont vraies.

**Partez** • Demandez aux étudiants de compléter le questionnaire individuellement. Quand tout le monde aura terminé, faites un bilan des réponses et discutez-en. **Demandez : Combien d'entre vous ont répondu « vrai » à la question numéro un ? Lisez la question et discutez des différentes façons de l'aborder. Suivez le même procédé pour chaque numéro, vous référant au commentaire ci-dessous.**

**Bilan pour les questions du quiz** • Avis au moniteur : ces questions ont été élaborées de façon à être quelque peu controversées. L'idée principale est d'amener l'étudiant à expliquer sa réponse. Prenez, par exemple, la question numéro deux. Il est vrai que ceux qui suivent Dieu ont tendance à être « heureux ». Pourtant, faire des choix basés sur un sentiment de bonheur ne garantit pas que nous prenions la meilleure voie. Évitez de dire qu'une réponse est vraie ou fausse. Au lieu de cela, encouragez les réponses raisonnables, à la fois réfléchies et bibliques. La plupart d'entre elles peuvent être défendues d'un point de vue chrétien selon l'interprétation qu'on en fait. L'approche suivante est suggérée :

1. Un débat entraîne souvent les individus à défendre leurs propres idées au lieu d'apprendre de celles des autres, ce qui peut mener à des erreurs flagrantes. Parler et écouter peut conduire à des choix plus perspicaces si l'on emploie la sagesse et les principes bibliques.
2. Ce qui me rend heureux ne me rend pas nécessairement saint, ou ne me conduit pas forcément vers le royaume de Dieu. Parfois, je pourrais choisir d'en avoir

- moins pour que d'autres possèdent davantage. Ou bien, je pourrais endurer la persécution pour la cause de Dieu même si ce critère n'apparaît pas sur la liste des « choses qui me rendent heureux. »
3. L'individu commettant un vol ou une fraude ne voit que les bienfaits à court terme de son geste et non l'impact à long terme de sa malhonnêteté. Dans un certain sens, il est difficile de savoir ce qui nous attend à la croisée des chemins et d'évaluer l'impact de nos décisions sur notre avenir.
  4. Cela dépend de quoi il est question : l'école, les valeurs morales, le succès, ou la popularité. En général, nous sommes une société qui ne vit que pour « ici et maintenant. »
  5. Quand il s'agit d'habillement, de musique, de divertissement – oui, probablement. Il est important de reconnaître que nous sommes des créatures esclaves de l'opinion populaire. Nous aimons nous enorgueillir de notre individualité, mais en réalité, notre culture nous sert de boussole.
  6. Nos vies sont différentes les unes des autres car nos décisions sont prises en fonction du chemin que nous poursuivons. Et ce dernier est unique. Cependant, quand il s'agit de l'éternité, il n'y a pas beaucoup de choix. Il y en a deux : soit nous vivons pour nous-mêmes, soit nous vivons pour Dieu. Naturellement, la façon dont un individu mène sa vie, qu'elle soit consacrée à Dieu ou à lui-même, peut sembler différente de celle d'un autre. Cependant, les choix que nous faisons devraient ressembler aux choix que font les autres qui marchent sur ce chemin.
  7. Notre culture, notre musique et nos divertissements parlent tous de « spiritualité », pourtant, cela ne les rend pas plus proches d'une vie pleinement consacrée à Dieu qu'au temps où la religion et la spiritualité étaient impopulaires. Par conséquent, un individu qui se dit « spirituel » ne ressemble pas nécessairement plus à Jésus que celui qui affirme ne pas l'être.
  8. Il est même dangereux de discuter de qui sera au ciel et qui n'y sera pas. Nous n'avons pas la moindre idée du genre de personne qui s'y rendra. Ces décisions appartiennent, évidemment, entièrement à Dieu. Les Écritures semblent démontrer que ceux qui y seront ne font pas partie de la majorité, c'est tout ce que nous savons réellement.
  9. Il est parfois difficile de savoir qui a répondu à l'appel de l'Esprit Saint et accepté de revêtir le manteau de justice. Dans l'épître aux Romains, Paul déclare que ceux qui ne possèdent pas la loi (la Bible) seront jugés en fonction de leur réponse à l'amour de Dieu manifesté dans le monde qui les entoure. Mais ceux qui possèdent les paroles de vie sont responsables de répondre aux besoins de ces gens. Au bout du compte, nous devons nous fier à Dieu qui connaît les cœurs. Cependant, le style de vie que nous choisissons compte pour beaucoup.
  10. Ce qui est arrogant, c'est de suggérer que « j'ai raison et les autres ont tort ». D'un autre côté, d'après les paroles du Christ, il semble y avoir une distinction claire entre deux catégories de personnes. Ces deux groupes sont séparés par des principes assez élevés.

## B. ACTIVITÉ B

**À vos marques** • Cette activité implique la préparation d'un sandwich au beurre d'arachide et à la confiture. Vous aurez besoin d'une miche de pain, d'un pot de beurre d'arachide et de confiture, d'un couteau, et de quelques serviettes en papier. Les étudiants auront besoin de feuilles de papier et de stylos afin de noter les instructions. Votre travail sera de faire le sandwich en suivant leurs instructions à la lettre. Certains seront clairs et concis, d'autres resteront très vagues. Le produit final reflétera la nature de leurs instructions.

**Prêt** • Donnez aux étudiants feuilles et les stylos. Invitez-les à écrire les instructions, étape par

étape, pour la préparation d'un sandwich au beurre d'arachide et à la confiture. **Dites : Soyez aussi précis que vous l'estimez nécessaire.**

**Après avoir complété leurs instructions, que chacun se trouve un partenaire avec qui il pourra partager ce qu'il a écrit. Donnez aux étudiants du temps pour modifier leurs instructions suivant les suggestions de leur partenaire.**

**Partez •** Prenez les feuilles d'instructions. Sélectionnez-en plusieurs que vous suivrez à la lettre, et préparez les sandwiches.

**Bilan. Demandez : Quelles étaient les différences entre les sandwiches ? Les similitudes ? Pourrait-on les considérer tous comme étant des « sandwiches au beurre d'arachide et à la confiture » ? Quels aspects du sandwich étaient fondamentaux et non-négociables ? Quels aspects laissaient de la place à la flexibilité et à la variété ? Comment cela symbolise-t-il notre marche en accord avec les principes du royaume de Dieu ?**

### **C. ILLUSTRATION**

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Certains se demandent comment la majorité peut être trompée. Ne devrait-on pas aboutir à des résultats plus parfaits quand plusieurs têtes sont consultées ?

Il y a plusieurs années de cela, quelque chose d'intéressant s'est produit lors d'un événement sportif universitaire qui prouve que la majorité peut être trompée. Pendant l'épreuve de cross-country des championnats NCAA, les coureurs ont fait face à un dilemme qui a exigé une décision importante. Ils sont arrivés à une étape, dans la course, où le parcours était mal identifié. Ils avaient deux choix, celui de continuer sur la route où ils étaient déjà engagés, ou celui de bifurquer sur l'autre chemin. Les deux directions semblaient raisonnables. Les coureurs en tête ont fait leur choix et tout le peloton a suivi, à

l'exception de Mike Delcavo et d'une poignée d'autres coureurs. Mike savait que les autres avaient pris le mauvais chemin et il a encouragé le reste des participants à le suivre. Bon nombre d'entre eux ont ri et se sont moqués de lui, mais quelques-uns l'ont suivi. Mike a fini la course avec quatre concurrents. Sur 128 coureurs, 123 avaient pris la mauvaise direction.

**Bilan. Demandez : Que s'est-il passé ? Pourquoi le peloton a-t-il suivi les coureurs en tête ? Pourquoi si peu ont écouté et suivi Mike ? Connaissez-vous d'autres exemples où la majorité avait tort ? Y a-t-il eu un moment dans votre vie où vous avez fait une expérience de ce genre et opté pour la majorité ou vice versa ?**

## **4 CONNEXION**

---

### **A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME**

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

Choisir le chemin du royaume est plus difficile qu'on ne le pense. Les adolescents parlent de « résister à la pression sociale » et de ne pas suivre la majorité. Mais une situation ou une décision difficile peut réellement nous soumettre à une forte pression émotionnelle. Les adolescents décrivent la pression sociale comme la chose la plus difficile à laquelle ils doivent faire face. La foule rend souvent la tâche difficile à ceux qui font partie du royaume de Dieu lorsqu'ils doivent résister à l'attrait de ce monde. En dépit des pressions, rappelez-vous que votre but est d'obtenir la récompense divine et non l'approbation terrestre. Alors que vous suivez le sentier étroit, attendez-vous à être incompris, à être mis à l'épreuve, surpassé en nombre et solitaire. Mais voici la bonne nouvelle : le Sauveur fait la promesse formidable qu'il sera auprès de ceux qui cheminent sur cette route. Le fait que la route étroite mène à la vie éternelle au lieu de la destruction

est une récompense qui motive ceux qui la suivent.

Demandez aux étudiants de chercher et de lire le texte suivant : **Matthieu 7.13,14**

« Entrez par la porte étroite. En effet, la porte qui ouvre sur la mort est large, et le chemin pour y aller est facile. Beaucoup de gens passent par là. » (PDV)

**Bilan • Demandez : Pour la plupart des gens, que signifie être chrétien ? Comment ce passage cadre-t-il avec cette perception ?**

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de la leçon du sabbat.**

**Demandez : Dans l'histoire « Recherche chauffeur », il était question de trois chauffeurs à qui l'on avait lancé le défi de conduire le plus près possible du bord de la route. Chacun a été obligé de prendre une décision suite à la demande de l'employeur. Les gens vivent souvent en prenant des risques, pensant que c'est la meilleure façon de faire. Comment appliquer cela au style de vie chrétien ? Comment cela se rapporte-t-il aux divertissements, à l'habillement, à la façon de parler et celle de jouer, à ce que nous regardons à la télévision ? Est-il bon ou mauvais de vivre en prenant des risques ? D'après vous, que pense Jésus de ceux qui vivent de la sorte ?**

## **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

Le sentier étroit n'apparaît pas soudainement sous nos pas ; nous devons choisir d'y marcher. Vous verrez énumérés ci-dessous un certain nombre de scénarios auxquels les étudiants pourront répondre. Inscrivez les deux questions au tableau. Demandez aux étudiants de répondre à chacune des questions pour chaque scénario.

**D'après vous, que ferait la plupart des gens ?**

**Que feraient ceux qui suivent le sentier étroit ?**

1. Vous voyez un de vos bons amis tricher à l'examen.
2. Vous découvrez que votre ami expérimente des drogues et qu'il entretient de mauvaises fréquentations.
3. Vous apprenez qu'un ami subit des pressions pour avoir des relations sexuelles.
4. Vous découvrez que votre ami est en train d'échouer à ses cours parce qu'il joue constamment aux jeux vidéo.
5. Vous voyez que votre ami est cruel et insensible envers ceux qui ont peu d'amis.

Demandez maintenant aux étudiants de parcourir les versets de leur leçon. Demandez-leur s'ils changeraient maintenant ces réponses en fonction de leur compréhension de la Parole de Dieu?

## **5 APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

Faites lire aux étudiants les promesses suivantes destinées à ceux qui marchent sur le sentier étroit :

**Psaume 23.4**

**Proverbes 10.24**

**Ésaïe 43.2**

**Ésaïe 51.12-16**

**Jean 14.17-21**

**Jean 16.33**

Demandez aux étudiants de se mettre en équipe de deux ou trois pour le projet de panneau indicateur intitulé « Sentier étroit ».

Demandez-leur de parcourir la leçon de l'étudiant, en s'attardant aux citations des sections « Ce qu'ils essaient de dire » et « Dieu dit » ainsi qu'aux promesses qu'ils viennent de lire. Faites-leur dessiner un panneau indiquant « sentier étroit » figurant aux croisements des sentiers. Le panneau devrait comporter des

indices sous forme de promesses paraphrasées pour aider le voyageur à faire son choix et son voyage. Rédigées selon les propres mots de l'étudiant, ces promesses doivent être courtes et concises. Par exemple, un indice du sentier tiré de **Proverbes 10.24** pourrait indiquer ceci : « Les bons obtiennent ce qu'ils désirent. » Un autre exemple tiré du **Psaume 23.4** pourrait se lire ainsi : « Aucun drame/aucune inquiétude/aucune crainte/quand Dieu est proche. »

Après que les étudiants ont terminé leur panneau, invitez-les à les présenter devant la classe et à expliquer pourquoi ils ont choisi ces indices.

**Bilan • Demandez : D'après vous, que penserait la majorité des « gens du monde » de votre panneau ? À l'école ? Sur un coin de rue à grande circulation ? À l'église ? Sous quelle forme Dieu nous a-t-il donné les indices indiquant le sentier étroit?**

## **B. QUESTIONS D'APPLICATION**

1. Connaissez-vous des gens dans votre communauté qui marchent sur le sentier étroit ?
2. Quelles sont les qualités apparentes de ces individus ? Lesquels de leurs choix représentent pour eux des moments décisifs de leur vie ?
3. Croyez-vous que les gens sont admirés ou bannis quand ils vont à l'encontre de la majorité et de l'opinion populaire ?
4. Comment demeurer humble tout en vivant intensément de manière qui vous semble droite ?
5. Dans quel aspect de votre style de vie

luttez-vous pour demeurer sur l'étroit chemin ?

6. Parmi ceux que vous connaissez, qui a besoin d'encouragement pour rester sur ce sentier ? Écrivez-leur une note dans laquelle vous reconnaissez leur situation difficile, et partagez une promesse des Écritures qui leur apportera l'espoir.

## **6 CONCLUSION**

---

### **RÉSUMÉ**

**Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Quand le Christ a invité les disciples à le suivre, il a indiqué clairement que ces derniers devaient tout d'abord en calculer le coût. Il n'a pas tenté de leur « vendre » l'idée du sentier étroit. Il les a informés que le parcours constituerait un défi. S'il existait des panneaux pour le « sentier étroit », ces derniers informeraient les voyageurs que les chaussures de randonnée sont requises. Ceux qui prennent l'étroit chemin doivent parfois s'attendre à des pentes escarpées. Un panneau pourrait même indiquer : « Vous pourriez penser que vous êtes perdus parce qu'il y a peu de voyageurs sur ce parcours, mais continuez ! Vous êtes sur la bonne voie. »

Au niveau de son application, ce concept est un des plus difficiles pour les adolescents en raison de l'importance des liens d'amitié à ce stade-ci. Mais en ce moment, tout particulièrement, nous avons besoin coûte que coûte d'une génération d'adolescents engagés sur le droit chemin.

## LEÇON 1 :

### QUESTIONNAIRE DE L'ACTIVITÉ A.

# QUESTIONNAIRE

Indiquez si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. \_\_\_ Plus on discute, plus on a de chances d'être d'accord.
2. \_\_\_ Si vous voulez marcher sur le sentier étroit, faites les choix qui vous rendront heureux.
3. \_\_\_ La plupart des gens considèrent l'impact à long terme avant de prendre une décision.
4. \_\_\_ La plupart des gens considèrent seulement l'impact à court terme de leurs choix.
5. \_\_\_ Mes amis ont tendance à faire des choix basés sur l'opinion populaire.
6. \_\_\_ Il n'existe pas une, mais plusieurs façons de vivre la vérité de Dieu.
7. \_\_\_ Plus notre culture parle de choses spirituelles, plus elle se rapproche de la vérité et de la meilleure façon de vivre.
8. \_\_\_ Dieu sauvera plus de personnes que nous pensons.
9. \_\_\_ Dieu est obligé de sauver des individus appartenant à d'autres religions.
10. \_\_\_ Il est arrogant de supposer que seul un petit groupe d'individus marche actuellement sur le sentier étroit.