

Je découvre la Bible

Jardin d'enfants

Guide d'étude de la Bible

Guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat pour les enfants.

Pour la Division interaméricaine : de 3 à 5 ans – Pour l'Union Franco-Belge : entre 3 et 6 ans

Curriculum *Les liens de la grâce*

Année B, deuxième trimestre 2013

RÉDACTEUR EN CHEF	..... Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	..... Linda Schomburg
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	..... Jonathan Kuntaraf / Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	..... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	..... Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	..... Ángel M. Rodríguez
DIRECTION ARTISTIQUE	..... Trent Truman
DESSINS	..... Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	..... Dan Sharp
GRAVURES	..... Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	..... Dinorah Rivera
TRADUCTION	..... Monique Lemay

Pour l'union franco-belge

DIRECTEUR DE PUBLICATION	..... Pascal Rodet
RÉVISION DE LA TRADUCTION ET SECRÉTAIRE MAQUETTISTE	..... Dominique Gilson-Verfaille
RÉVISION DU TEXTE	..... Isabelle Raucy
RÉALISATION	..... Éditions Vie et Santé

La version française de «*Je découvre la Bible*» est mise au point par les éditions Vie et Santé à Dammarie-les-Lys, France pour le département de l'École du sabbat :

– de l'Union Franco-Belge de l'Église adventiste du septième jour, 30 avenue Émile Zola, 77192 Dammarie-les-Lys, France,

– de la Division interaméricaine de l'Église adventiste du septième jour, 8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées :

la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Bible dite à la Colombe (COL), nouvelle version Segond révisée © 1978, Société biblique française la traduction œcuménique de la Bible (TOB), © 1988, Société biblique française et Éditions du Cerf et la Bible Ostervald révisée (OST), © 1996, Mission Baptiste Maranatha.

Les auteurs de « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants »

Audrey Boyle Andersson	Suède	Donna Meador	Washington
Jackie Bishop	Californie	Vikki Montgomery	Maryland
DeeAnn Bragaw	Colorado	Rebecca Gibbs O'Ffill	Maryland
Linda Porter Carlyle	Oregon	Evelyn Omaña	Venezuela
Helga Eiteneir	Allemagne	Denise Pereyra	Californie
René Alexenko Evans	Tennessee	Dawn Reynolds	Maryland
Adriana Itin Femopase	Argentine	Janet Rieger	Australie
René Garrigues-Goodwin	Washington	Judi Rogers	Maryland
Feryl Harris	Virginie de l'Ouest	Denise Ropka-Kasischke	Californie
Eileen Dahl Vermeer	Canada		

Remerciements . . .

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le Ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

Sommaire

FRATERNISATION :

Nous nous respectons les uns les autres.

1. Rien qu'un petit berger ? (6 avril 2013)8
2. Meilleurs amis (13 avril 2013)12
3. Pris dans une caverne (20 avril 2013)16
4. Tenir ses promesses (27 avril 2013)20

ADORATION :

Nous sommes heureux d'adorer Dieu

5. Passer le test (4 mai 2013)24
6. Le rêve du roi (11 mai 2013)28
7. La fournaise ardente (18 mai 2013)32
8. Trois fois par jour (25 mai 2013)36

GRÂCE :

Dieu nous connaît et prend soin de nous.

9. Un manteau spécial (1^{er} juin 2013).....40
10. Dieu prend soin de Joseph (8 juin 2013)44
11. Joseph va en prison (15 juin 2013)48
12. Un choix sage (22 juin 2013)52
13. Joseph pardonne à ses frères (29 juin 2013)56

Les besoins fondamentaux des enfants*

Les enfants ont des besoins fondamentaux spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement. Ces besoins fondamentaux sont de différents ordres :

Physiques :

- nourriture
- chaleur
- abri

Mentaux

- capacité à faire des choix et à suivre des plans

Émotionnels

- sentiment d'appartenance
- sentiment d'approbation et de reconnaissance
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- bonne humeur et humour offrant la possibilité de rire

Spirituels

- apprentissage d'un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- apprentissage d'un Dieu qui pardonne et permet de prendre un nouveau départ
- la certitude de l'acceptation de Dieu
- l'expérience de la prière, réponses à la prière
- l'occasion de croire dans la grâce et la connaissance de Dieu

Je découvre la Bible – Jardin d'enfants

Dans l'Église adventiste du septième jour, nous préconisons la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » pour les enfants âgés de trois à cinq ou six ans. Cependant, le développement des enfants varie d'un enfant à l'autre. Par conséquent, il est important de connaître chaque enfant de votre classe de l'École du sabbat. La description ci-dessous est généralement vraie pour les enfants de cette catégorie d'âge.

Physique

- commencent à développer la coordination des grands muscles
- n'ont pas encore une grande assurance dans leur équilibre
- sont extrêmement actifs
- se fatiguent facilement, mais retrouvent rapidement la forme après un temps de repos
- manquent de coordinations musculaires lors de mouvements précis
- sont curieux et aiment explorer leur environnement
- apprennent grâce à l'exploration.

Mental

- sont capables d'une écoute et d'une compréhension limitées sans l'aide d'un support visuel
- ont la mémoire vive
- peuvent mémoriser des choses qu'ils ne comprennent pas

Émotionnel

- pleurent facilement
- sont capables d'exprimer certaines de leurs émotions
- apprennent à retarder la satisfaction de leurs besoins et de leurs envies
- expérimentent toute la gamme des émotions négatives
- apprennent comment exprimer leurs émotions négatives

Social / Relationnel

- sont extrêmement égocentriques
- jouent seuls en présence de leurs amis plutôt que de jouer avec eux
- aiment se faire des amis et être avec eux.

Besoins liés à la croissance

En plus des besoins fondamentaux mentionnés précédemment, les enfants de cet âge ont besoin de :

- liberté : choisir et explorer dans les limites définies
- pouvoir : exercer leur autonomie dans les situations d'apprentissage
- limites : évoluer dans les limites de sécurité établies par les parents et / ou les enseignants
- plaisir : apprendre par le jeu, découvrir la joie procurée par le succès
- discipline et entraînement : établir la sécurité et la rigueur dans leur vie

Besoins spirituels

Les enfants de la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » ont besoin de savoir :

- que Dieu les aime et prend soin d'eux
- comment montrer du respect à Dieu
- que Dieu les a créés, les connaît et les estime
- la différence entre le bien et le mal
- comment choisir ce qui est bien avec l'aide de Dieu

Règles générales

Pour connaître la durée de capacité d'attention d'un enfant, on ajoute un à leur âge : ainsi, un enfant d'environ trois ans aura une durée d'attention potentielle de quatre minutes. Il faut néanmoins qu'il éprouve de l'intérêt pour ce qui se passe. Bien entendu, chaque enfant est différent et ce calcul est approximatif.

Les enfants de la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » :

- aiment les répétitions (à condition de ne pas les fatiguer)
- commencent à raisonner de simple cause à effet
- généralisent de temps en temps (souvent à tort)
- apprennent mieux par une participation active
- ont une courte durée d'attention (voir calcul selon leur âge)

**Children's Ministries: Ideas and Technics that work* [Le Ministère des enfants : Des idées et techniques qui fonctionnent], éditions Ann Calkins, Advent Source, Lincoln, Nebraska, 1997.

Une lettre aux parents

Chers amis,

Bienvenue à la nouvelle édition du Guide d'étude de la Bible de « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants ». Vous remarquerez que les leçons racontent trois histoires des plus aimées et connues de l'Ancien Testament : celles de David, de Daniel et de Joseph. Si vous désirez réviser ces histoires pendant votre culte personnel, les livres *Patriarches et prophètes* et *Prophètes et rois* constituent une référence de choix.

Les enfants sont-ils à même de comprendre les messages divins tels que révélés dans les Écritures ? Nous le croyons. Nous croyons qu'il est temps maintenant de présenter la Bible aux jeunes enfants. Nous vous suggérons de vous asseoir chaque jour un moment avec votre enfant, afin de partager une histoire biblique préférée.

Il existe aujourd'hui quelques versions de la Bible simplifiées pour les enfants. Peut-être désirerez-vous commencer par une Bible pour enfant en couleurs et avec des images. Mais peut-être pensez-vous que votre enfant est prêt pour une version telle que la Bible en français courant (BFC).

Peu importe votre choix, soyez présents lorsque votre enfant la manipule. Montrez l'exemple en lui disant que la Bible est précieuse et sainte. Démontrez de la révérence et du respect.

Que Dieu bénisse richement votre famille tandis que vous apprenez ensemble à connaître davantage sa Parole.

**Cordialement,
Les éditeurs**