



## Le manteau de Joseph

### GRÂCE

La grâce, c'est le don de la vie.

#### Références

Genèse 30.22-24 ; 37.1-3 ; *Patriarches et prophètes*, p. 181-218.

#### Verset à mémoriser

« Moi, je suis avec toi [...] partout où tu iras. » Genèse 28.15

#### Objectives

##### Les enfants

**Sauront** que Dieu est toujours avec eux.

**Se sentiront** en sécurité parce que Dieu les aime.

**Réagiront** en remerciant Dieu de prendre tout spécialement soin d'eux.

#### Pensée centrale



Dieu m'aime et prend soin de moi.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Joseph dut affronter de nombreuses situations difficiles dans sa vie ; cependant, Dieu fut toujours avec lui. D'abord vendu comme esclave par ses frères qui le haïssaient (peu après que son père lui ait offert un riche vêtement aux couleurs variées), il fut ensuite accusé d'un attentat à la pudeur contre la femme de Potiphar et subit la prison. Des années plus tard, une famine allait survenir, et sans pluie, rien ne pourrait pousser. Dans sa grâce, Dieu prépara Joseph pour se charger de ce problème. Il lui donna la capacité d'interpréter le rêve de Pharaon et de concevoir un plan qui sauverait non seulement sa propre famille, mais encore

toute l'Égypte. Dieu fut en toutes choses avec Joseph.

#### Notre leçon parle de grâce.

Joseph dut passer à travers de rudes épreuves. Peu importe la situation, Dieu fut toujours avec lui. De même que Dieu fournit une solution pour Joseph et pour le peuple qui l'entourait, de même il est toujours avec nous, nous apportant tout ce dont nous avons besoin, juste au bon moment.

#### Enrichissement du moniteur

« L'interprétation du songe était si plausible et si raisonnable, les mesures proposées par Joseph paraissaient si sages et si habiles qu'on

# TROIS



ne pouvait douter de la véracité de ses paroles. Mais à qui confier l'exécution de ce plan ? La vie de la nation dépendait de la sagesse de ce choix. Perplexe, le roi prit quelque temps pour réfléchir. Le grand échanson, qui avait à racheter son ingratitude passée, et fait connaître au roi la sagesse et la prudence déployées par Joseph dans la direction de la prison, se répandit en louanges à son sujet. [...] Il était évident que la sagesse divine le guidait et que personne dans l'entourage du roi n'était mieux qualifié pour diriger les affaires du royaume à travers cette crise. » — *Patriarches et prophètes*, p. 197.

## **Organisation de la classe**

Une disposition traditionnelle de la classe va de pair avec ce programme. Les activités peuvent se faire sur le sol au centre du cercle ou sur des tables, ou sur des tapis dans un coin de la classe.

## **Décoration de la classe**

Ce mois-ci, comme vous enseignez aux enfants la grâce de Dieu par l'histoire de Joseph, ajoutez des tiges de maïs et quelques vaches, ainsi que des tissus de toutes les couleurs au décor de la classe.

# Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves	
<b>1 Moment des parents</b>	5		
<b>2 Activités d'accueil</b>	10	<p>A. <i>Panier à livres</i></p> <p>B. <i>Panier de nourriture</i></p> <p>C. <i>Le coin du déguisement</i></p> <p>D. <i>Panier « sept »</i></p> <p>E. <i>Puzzles</i></p> <p>F. <i>Rassembler la nourriture</i></p> <p>G. <i>Chaises à bascule</i></p>	<p>livres sur les animaux, la nourriture, ou l'Égypte</p> <p>aliments factices ou en boîte, panier vêtements pour se déguiser, manteaux vaches, maïs factice, cailloux, etc.</p> <p>images de maïs ou de vaches</p> <p>aliments factices, panier chaises à bascule pour adultes</p>
<b>3 Activités d'ouverture</b>	10	<p>A. Bienvenue</p> <p>B. Prière</p> <p>C. Visiteurs</p> <p>D. Offrandes</p> <p>E. Anniversaires</p>	<p>bâtons de bois</p> <p>réceptif en forme de vache ou réceptif décoré avec des images de vaches</p> <p>gâteau d'anniversaire artificiel, bougies, allumettes, petit cadeau (facultatif)</p>
<b>4 Vivre le récit</b>	30	<p>Verset à mémoriser</p> <p>A. <i>Ouvrons nos Bibles</i></p> <p>Histoire biblique</p> <p>B. <i>Les frères de Joseph</i></p> <p>C. <i>Un manteau unique</i></p> <p>D. <i>Des frères en colère</i></p> <p>E. <i>En prison</i></p> <p>F. <i>Pharaon appelle Joseph</i></p> <p>G. <i>Mon Dieu est si grand</i></p> <p>H. <i>Les rêves du Pharaon</i></p> <p>I. <i>Joseph l'interprète</i></p> <p>J. <i>Promotion de Joseph</i></p> <p>K. <i>Je suis avec toi</i></p> <p>L. <i>Joseph partage</i></p> <p>M. <i>Jésus prend soin de nous</i></p> <p>N. <i>Je suis avec toi</i></p>	<p>Bible en feutre ou en carton pour chaque enfant</p> <p>clochettes</p> <p>vêtements pour se déguiser, manteaux</p> <p>anges sur bâton ou en feutrine, tableau de feutre</p> <p>percussions (facultatif)</p> <p>vaches en plastique ou en feutrine, maïs artificiel, panier, tableau de feutre (facultatif)</p> <p>bol, riz cru ou légumineuses, cuillère à mesurer, sacs Ziploc, panier costumes des temps bibliques, sceptres</p> <p>sacs de l'activité I</p> <p>clochettes</p>

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>5 Temps pour la classe</b> (facultatif)	10		
<b>Semaine 1</b>		<i>Manteau de sac en papier</i>	sacs d'épicerie, ciseaux, papier de bricolage de couleur, colle
<b>Semaine 2</b>		<i>Mouton marionnette</i>	sachet repas en papier, modèle à reproduire (voir la page 67), colle, ciseaux
<b>Semaine 3</b>		<i>Boîte de pop-corn</i>	modèle à reproduire (voir la page 68), pop-corn, colle
<b>Semaine 4</b>		<i>Perruque d'Égyptien</i>	papier de bricolage, agrafeuse ou colle
<b>Semaine 5</b>		<i>Le manteau de Joseph</i>	modèle à reproduire (voir la page 69), colle, strass ou paillettes, pop-corn
<b>« Coin » casse-croûte</b> (facultatif)			
<b>Activités bibliques</b> (facultatif)			

# 1

## MOMENT DES PARENTS

Souvent, les parents arrivent à l'église fatigués et épuisés de la semaine et de la préparation précédant le jour du repos. Donnez-leur une parole d'encouragement pendant l'École du sabbat (possiblement pendant les Activités d'accueil), un mot qui saura exprimer votre sollicitude à leur égard. Les témoignages suivants ont été préparés par de jeunes mères et pères à titre de suggestions. Utilisez-les, à votre discrétion, au moment que vous jugerez opportun.

### Semaine 1

Après avoir allaité mon deuxième bébé dans le vestiaire, je couchai ce petit bout enclin à la bougeotte dans la poussette et commençai à changer sa couche. Nous faisons les courses avec ma grand-mère qui était venue pour nous aider à l'occasion de sa naissance. Mon autre fils décida qu'il s'était trouvé suffisamment longtemps dans un magasin et commença à courir un peu partout. Soudain, je sentis quelque

chose de chaud et humide sur mon pied. Mon petit garçon, sans couche, envoyait un petit jet bien identifié par-dessus bord ! Et voilà que le liquide coula sur mon pied et sur le sol ! « Mais pourquoi suis-je donc sortie aujourd'hui ? » me demandai-je.

Il vous est probablement arrivées un jour ou l'autre de vous demander pourquoi vous étiez sorties ! Nous avons toutes vécu cela. Voilà la promesse de Jésus : « Je suis avec vous tous les jours » [c'est nous qui soulignons] (Matthieu 28.20). Je pense que cette promesse s'applique même à ces jours où je me dis que j'aurais dû rester à la maison.

Partagez un moment où vous avez regretté d'être sortie. De quelle façon les paroles de Jésus « je suis avec vous tous les jours » vous encouragent-elles ?

### Semaine 2

La brise de l'océan refroidissait mon visage. Je rêvais d'emmenner mon petit garçon de 15 mois à

la plage. Et nous y étions ! Il aimait le sable, mais les vagues qu'il trouvait trop grosses lui faisaient peur. Nous essayions et essayions de l'encourager à entrer dans l'eau, mais en vain. Les jours passaient, et juste un peu avant de partir, nous retournâmes dans l'eau une dernière fois. Cette fois, son courage augmenta. Il leva les bras pour tenir ma main et celle de maman. Se tenant en toute confiance entre nous, il affronta les vagues. Plus tard, réfléchissant aux événements de la journée, je priai : « Seigneur, apprends-lui à s'accrocher fermement à toi ! »

Partagez des moyens par lesquels vous pouvez enseigner à votre enfant à s'accrocher fermement à Dieu.

### **Semaine 3**

Il faisait terriblement noir dans les profondeurs de la grotte Mammoth, plus noir que la nuit la plus noire. Nous étions au moment de la visite guidée où le guide éteint les lumières pour permettre aux visiteurs d'apprécier l'obscurité telle que vous ne pouvez distinguer votre main devant votre visage. Notre plus jeune fils saisit la jambe de son père et chuchota : « Papa, est-ce que Jésus sait que nous sommes ici ? » Il le sait toujours. Peu importe la densité des ténèbres, les circonstances désespérantes, ou l'apparente longueur du tunnel à traverser, Jésus le sait, et il a promis de ne pas nous abandonner. « Je suis avec vous tous les jours » (Matthieu 28.20).

Partagez un moment où vous sentiez que vous traversiez votre heure la plus sombre. Comment Jésus vous a-t-il aidé ?

### **Semaine 4**

Nous visitons mes parents quand mon fils de 17 mois se fit mordre par des fourmis rouges. Nous l'emmenâmes au service des urgences où l'on nous dit d'ouvrir chacune des morsures enflées et d'y appliquer un médicament. Le jour suivant, comme il jouait avec son cousin, il sauta du lit et déboîta son épaule. Retour aux urgences. On me questionna à propos de ses zébrures disgracieuses, bien que je me fus trouvée ici même le jour précédent. On remit en place l'épaule de mon fils et nous pûmes rentrer à la

maison. Le jour suivant, mon petit homme courut sur le pavé mouillé où grand-père lavait la voiture. Vous avez deviné ! Il glissa, tomba et se cassa la jambe. Je ne voulais pas retourner aux urgences. Mais c'était l'endroit le plus proche... Comme mon fils souffrait terriblement, il fallut bien nous y rendre. Après avoir vu cet enfant trois fois en trois jours, les préposés nous rapportèrent aux services de la protection de l'enfance. Des représentants de ce service vinrent et décidèrent qu'ils ne me laisseraient pas avec mon bébé. J'étais hors de moi ! Mais bientôt tout s'arrangea, et quelques heures plus tard, nous étions de nouveau réunis. Nous avons traversé cet affreux moment, mais je n'oublierai jamais le sentiment d'impuissance que j'ai alors ressenti.

Partagez un moment où vous vous sentiez complètement impuissants à l'égard de votre enfant. De quelle façon Dieu nous aide-t-il dans de telles circonstances ?

### **Semaine 5**

Lorsque mon aînée n'était âgée que de trois ans, elle rendait de fréquentes visites à sa grand-mère. Grand-mère avait un grand jardin garni de nombreuses rangées de maïs qui poussait à merveille. L'été était alors avancé, et par une belle journée, elle me demanda de cueillir du maïs pour notre prochain repas. Prenant ma petite fille par la main, je me dirigeai vers le jardin. Je la lessai là et m'absorbai dans la cueillette. Bientôt, j'entendis ma fille appeler, avec des larmes dans la voix. « Maman, maman ! Où es-tu ? Je ne te vois pas ! »

Je me mis promptement à sa recherche. Je l'aperçus entre deux rangées de maïs, toute désespérée, regardant partout. « Je te vois ! Je suis là ! » dis-je en souriant.

Elle se précipita vers moi et saisit ma main. Puis elle m'aida à apporter le maïs à la maison.

« Maman, je n'étais pas vraiment perdue, n'est-ce pas, Maman ? » demanda-t-elle.

« Non, chérie, je veillais sans cesse sur toi. Et tu sais, Jésus faisait la même chose ! Il veille toujours sur toi. »

Parlez d'un moment où vous saviez que Dieu veillait sur votre enfant.

## 2

## ACTIVITÉS D'ACCUEIL

Pour les enfants qui arrivent en avance, prévoyez de simples jeux sur une couverture, un drap ou une couverture. Les enfants participent à ces activités sous la surveillance d'un adulte jusqu'au début du programme. Pour le jeu, les enfants utiliseront le matériel prévu pour le programme en rapport avec l'histoire biblique de ce mois.

Choisissez parmi les activités suivantes suggérées pour ce mois. Assurez-vous d'inclure quelque chose qui respectera la durée d'attention reliée à l'âge des enfants.

**A. Panier à livres**

Fournissez un panier récepteur des livres en carton rigide sur les animaux de la ferme, incluant les vaches, la nourriture (du maïs en particulier), les vêtements neufs, ou sur l'Égypte.

**B. Panier de nourriture**

Fournissez un panier rempli d'aliments factices tels que des fruits, des légumes, ou de la nourriture en boîte (des boîtes dont le produit est identifié par une image sur l'étiquette). Fournissez des sacs d'épicerie et permettez aux enfants de faire leurs courses.

**C. Le coin du déguisement**

Fournissez un choix de vêtements et/ou de manteaux avec lesquels les enfants pourront se déguiser. Si possible, incluez au moins un vêtement de couleur pour chaque enfant.

**D. Panier « sept »**

Fournissez un panier récepteur sept articles différents incluant des vaches en peluche ou en plastique, des épis de maïs factice ou du maïs en boîte, des cailloux, etc. Encouragez les enfants à compter jusqu'à sept tandis qu'ils sortent les articles du panier et les y remettent.

**E. Puzzles**

Découpez des images de tiges de maïs et de vaches dans un magazine. Collez-les sur de la mousse ou sur du carton et plastifiez-les. Coupez ensuite les images en deux et placez-les sur une table ou sur une couverture. Les enfants plus âgés s'amuseront à retrouver la partie manquante de chaque image.

**F. Rassembler la nourriture**

Placez des aliments factices variés dans la classe. Encouragez les enfants à les rassembler pour les déposer ensuite dans un panier.

**G. Chaises à bascule**

Installez quelques chaises à bascule pour les parents désirant bercer les enfants trop fatigués ou trop timides pour prendre part aux activités.

## 3

## ACTIVITÉS D'OUVERTURE

**A. Bienvenue****Matériel**

- bâtons en bois

Dites: **Bonjour les enfants ! Je suis très contente de vous voir aujourd'hui. Le sabbat est un jour spécial. Nous voyons beaucoup d'amis à l'église. Saluons-nous de**

**manière spéciale pour nous dire**

« **bonjour** ». Souhaitez la bienvenue à chaque enfant par un sourire, un câlin, un baiser, ou en leur serrant la main pendant que vous chantez le chant suivant

« Bien l'bonjour à vous » (*Voix enfantines*, n° 2).

Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
Comment allez-vous ?  
Bien l'bonjour à vous,  
bien l'bonjour à vous,  
En ce beau sabbat.

— Mildred Adair

© 1926, Standard Publishing Company. Avec permission

Dites: **L'École du sabbat est un endroit spécial pour se retrouver chaque sabbat matin. Faites tic-tac avec vos bâtons comme une horloge pendant que nous chantons.** Distribuez les bâtons en bois pour que les enfants les entrechoquent pendant que vous chantez ensemble :

« Tic-tac ! » (*Little Voices Praise Him*, n° 2

— Traduction et adaptation : Monique Lemay)

Voir la page 70.

Mon horloge me dit : « Tic-tac, tic-tac !  
Lève-toi mon ami, tic-tac, tic-tac !  
Allons, ne tarde pas, tic-tac, tic-tac !  
Viens à l'École du sabbat, tac-tic-tac ! »

— Clara Lee Parker

**B. Prière**

Dites: **Lorsque nous prions, nous parlons à Jésus. Jésus aime nous entendre lui parler. Il veut que nous lui parlions souvent pendant la journée.** Chantez le chant « Préparation pour la prière » (*Voix enfantines*, n° 6) en guise de préparation à la prière.

Maintenant, fermons les yeux  
Et joignons les mains  
Nous parlons au Dieu des cieux  
En ce beau matin.

— Mildred White Wallace

© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention

**C. Visiteurs**

Souhaitez la bienvenue à chaque visiteur et chantez ensuite « Voici des petits visiteurs » (*Voix enfantines*, n° 213).

Voici des petits visiteurs.  
Nous sommes très contents.  
Demandons à ces voyageurs  
D'où sont leurs chers parents.

— Clara M. Striplin

## D. Offrandes

### Matériel

- récipient à offrandes en forme de vache ou récipient décoré avec des images de vaches

Dites : **L'argent que nous donnons à l'École du sabbat va aider d'autres enfants à apprendre combien Jésus les aime.** Les enfants apportent leurs offrandes et les déposent dans le récipient pendant que vous chantez « Tinte, pièce blanche ! » (*Hymnes et*

*louanges*, n° 585).

Tinte, pièce blanche ! Tintez, petits sous !  
Joyeuse avalanche, votre bruit est doux.  
Donnez, donnez, donnez,  
donnez tous ces petits sous.  
Pour les païens, donnez-les...  
Jésus les veut tous.

— Kirkpatrick

Dites: **Merci d'avoir apporté vos offrandes à Jésus. Fermez vos yeux maintenant tandis que nous demandons à Jésus de bénir les sous.** Dites une simple prière similaire à la suivante : **Seigneur Jésus, cet argent est pour toi. Nous voulons que les autres découvrent ton amour. Amen.**

## E. Anniversaires

### Matériel

- gâteau d'anniversaire artificiel
- bougies d'anniversaire
- allumettes
- petit cadeau (facultatif)

Dites: **Dieu nous a donné notre anniversaire. C'est l'anniversaire de quelqu'un ici. Mais de qui ? Fermons nos yeux**  
Conduisez l'enfant dont c'est l'anniversaire vers la chaise spéciale d'anniversaire en chantant « À qui fêterons-nous l'anniversaire ? » (*Voix enfantines*, n° 34).

1. Fermons les yeux, sans aucun bruit,  
Sur la chaise d'honneur quelqu'un s'est assis.
2. Ouvrons les yeux, et chacun dit :  
« Bon anniversaire, cher petit ami ! »  
— Ora McMullen

© 1926, Sunday School Board of the Southern Baptist Convention

Aidez l'enfant à mettre des sous dans un gâteau artificiel tout en chantant : « Comptons les sous » (*Voix enfantines*, n° 36), avec les paroles suivantes :

(Nom de l'enfant) a son anniversaire.  
Ses années sur notre terre  
Comptons-les donc avec tous nos sous  
(compter)  
Oui ! Il (elle) vient d'avoir ( ) ans ma foi !  
— Johnie B. Wood

The American Baptist Publication Society. Avec permission

Allumez les bougies et chantez ensuite  
« Joyeux anniversaire ».

Joyeux anniversaire,  
Joyeux anniversaire,  
Jésus t'aime cher(ère) (nom de l'enfant),  
Joyeux anniversaire.

— Traditionnel

Encouragez l'enfant à souffler la/les bougie(s).  
Dites : **Jésus t'aime beaucoup. Nous voulons le remercier de t'avoir créé.** Dites une simple prière pour l'enfant. Si cela est possible, donnez un petit cadeau à l'enfant de la part de l'École du sabbat.





## VIVRE LE RÉCIT

### Verset à mémoriser

#### A. Ouvrons nos Bibles

##### Matériel

- Bibles  
en carton  
ou en feutrine

Dites: **C'est le temps de regarder dans nos Bibles.** Remettez à chaque enfant une petite Bible. **Regardons dans nos Bibles pendant que nous chantons.**

Chantez « Je viens d'ouvrir ma bible » (*Voix enfantines*, n° 38).

Je viens d'ouvrir ma Bible et je lis.  
Il m'aime, il m'aime.

— Johnie B. Wood

© 1964, 1969 par Review and Herald Publishing Association

Dites: **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de l'un des meilleurs amis de Jésus. Il s'appelle Joseph. Joseph a vécu des choses difficiles dans sa vie, mais Dieu lui avait promis d'être toujours avec lui. Dieu nous promet aussi qu'il sera toujours avec nous.**

Chantez « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) en enseignant les gestes qui l'accompagnent.

**Moi, je suis  
avec toi  
partout**

(se pointer)  
(pointer les enfants)  
(étendre les mains devant  
soi à gauche et à droite,  
paumes vers le ciel)

**où tu iras.**

(pointer les index vers  
l'espace devant soi)

### Histoire biblique

#### B. Les frères de Joseph

##### Matériel

- clochettes

Dites: **Y a-t-il quelqu'un ici qui est le « petit frère » ou la « petite sœur » à la maison ? Joseph était le petit frère chez lui. Il avait dix grands**

**frères ! Aimerez-vous avoir dix grands frères ? Comptons dix sur nos doigts.** Aidez les enfants à compter dix sur leurs doigts.

Dites: **Les frères de Joseph n'étaient pas très gentils avec lui. Est-ce ainsi que nous devons traiter nos frères et sœurs ? Non. Jésus veut que nous soyons gentils envers eux.** Distribuez les clochettes aux enfants pour qu'ils les fassent sonner tandis que vous chantez les paroles suivantes sur le chant « Je serai gentil » (*Little Voices Praise Him*, n° 284 — Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 77.

Oui, je serai gentil avec mes frères,  
Car cela rendra Jésus très heureux.  
Oui, je serai gentil avec mes sœurs,  
et Jésus sera heureux.

— Florence P. Jorgensen

© 1960 par Florence P. Jorgensen. Avec permission

### C. Un manteau unique

#### Matériel

- déguisements tels que des manteaux ou des chandails aux couleurs variées

Dites: **Un jour le père de Joseph lui fit un cadeau. C'était un manteau très spécial de plusieurs couleurs. Il était plus beau que tous les manteaux que ses frères possédaient. Joseph aimait beaucoup son nouveau manteau.**

Dites aux enfants de se « déguiser » avec les vêtements que vous leur présentez.

### D. Des frères en colère

Dites: **Le nouveau manteau de Joseph mit en colère les frères de Joseph. Ils pensaient qu'il n'était pas juste que Joseph ait un manteau plus beau que les leurs. Ils pensaient que leur père aimait Joseph plus qu'eux. Les frères de Joseph décidèrent donc de faire quelque chose de méchant. Ils envoyèrent Joseph dans un pays très, très éloigné, un pays appelé Égypte, sans le dire à leur père. Joseph était maintenant loin de sa maison, mais il savait que Dieu lui avait promis d'être toujours avec lui. Chantons encore notre chant du verset à mémoriser**

Chantez « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) avec les gestes.

Moi, je suis avec toi, partout où tu iras ;  
Moi, je suis avec toi, partout où tu iras.

— Monique Lemay

**Moi, je suis  
avec toi  
partout**

*(se pointer)  
(pointer les enfants)  
(étendre les mains devant  
soi à gauche et à droite,  
paumes vers le ciel)*

**où tu iras.**

*(pointer les index vers  
l'espace devant soi)*

### E. En prison

#### Matériel

- feutrines d'anges et tableau de feutre ou anges sur bâton

Dites: **Il y avait en Égypte quelqu'un de méchant. Une personne qui voulait que Joseph fasse quelque chose de mal. Mais Joseph ne voulut pas l'écouter. Cette personne dit alors des mensonges à propos de Joseph et le fit jeter en prison. Mais Dieu envoya**

**ses anges pour être avec Joseph et pour le protéger dans la prison.** Invitez les enfants à venir mettre leurs anges sur le tableau de feutre ou de balancer leurs anges sur bâton pendant que vous chantez « Les anges veillent sur moi » (*Voix enfantines*, n° 143)

Les anges veillent bien sur moi,  
Quel bonheur, quel bonheur !  
Les anges veillent bien sur moi,  
Merci, Dieu notre Roi !

— Laretta Wilcox Jarnes

© 1955 par Review and Herald Publishing Association

## F. Pharaon appelle Joseph

Dites: **Une nuit, Pharaon, le roi d'Égypte, fit un mauvais rêve. Non seulement un mauvais rêve, mais deux ! Il était sûr que ses mauvais rêves voulaient dire quelque chose. Il appela tous les hommes sages de l'Égypte et leur demanda de lui donner l'explication de ses rêves. Mais personne ne put le faire. C'est alors qu'un homme du palais de Pharaon se rappela soudain de Joseph. Bien des années avant, cet homme avait fait un rêve et Joseph le lui avait expliqué. Il parla donc de Joseph au Pharaon qui voulut immédiatement le voir. Pensez-vous que Joseph avait peur ? On lui avait demandé d'aller voir le roi ! Non, je ne pense pas que Joseph avait peur. Il savait que Dieu serait avec lui. Dieu avait été avec Joseph en prison, et Dieu serait maintenant avec lui au palais.** Chantez « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) avec les gestes.

Moi, je suis avec toi, partout où tu iras ;  
Moi, je suis avec toi, partout où tu iras.

— Monique Lemay

<b>Moi, je suis avec toi partout</b>	<i>(se pointer) (pointer les enfants) (étendre les mains devant soi à gauche et à droite, paumes vers le ciel)</i>
<b>où tu iras.</b>	<i>(pointer les index vers l'espace devant soi)</i>

## G. Mon Dieu est si grand

### Matériel

- percussions (facultatif)

Dites: **Pharaon dit à Joseph : « J'ai entendu dire que tu peux expliquer les rêves ». Joseph répondit : « Je ne peux pas t'expliquer tes rêves, mais Dieu le peut ». Joseph savait que son Dieu est fort et puissant, et qu'il n'y a rien qu'il ne puisse faire.** Chantez « Mon Dieu est si grand » (voir la page 84). Distribuez les instruments rythmiques et les enfants en joueront au rythme du chant.

Mon Dieu est si grand, si doux et si bon pour moi ;  
Il prend soin de moi et me protège toujours...  
Quand menace le danger, il m'entoure de ses bras ;  
Mon Dieu est si grand, si doux, si bon pour moi.

— Monique Lemay

## H. Les rêves du Pharaon

### Matériel

- vaches en feutrine ou en plastique, etc.
- épis de maïs (vrais ou factices)
- panier
- tableau de feutre (facultatif)

Dites: **Pharaon raconta à Joseph son premier rêve. C'était un rêve très étrange. Sept vaches belles et grasses se tenaient sur la rive du fleuve. Sept vaches maigres et affamées arrivèrent ensuite et mangèrent les sept vaches grasses. Mais elles demeuraient toujours maigres.** Distribuez les vaches aux enfants pour qu'ils les placent sur le tableau de feutre ou dans un panier.

Dites : **Pharaon raconta ensuite à Joseph son deuxième rêve. Dans ce rêve, sept beaux épis de maïs mûrs et fournis poussaient sur une tige. Puis sept épis de maïs maigres et asséchés engloutirent les sept beaux épis. Les sept épis de maïs restèrent maigres même après avoir englouti les beaux épis.** Distribuez les épis de maïs (vrais ou autres) aux enfants. Invitez-les à les mettre dans le panier.

## I. Joseph l'interprète

### Matériel

- bol
- riz cru, légumineuses, etc.
- cuillère à mesurer
- petit sac de plastique à fermeture
- panier ou boîte

Dites: **Joseph était capable de donner au Pharaon l'explication de ses rêves. Les deux voulaient dire la même chose. Pendant les sept prochaines années, les terres de l'Égypte produiraient des récoltes très, très abondantes. Mais après les sept années d'abondance viendraient sept années ou il n'y aurait pas de pluie. Rien ne pourrait**

**pousser. Les rêves du Pharaon étaient un avertissement de la part de Dieu. Dieu voulait que Pharaon mette de côté de la nourriture pendant les sept années d'abondance. Il y aurait ainsi assez de nourriture à manger pendant les sept années ou rien ne pourrait pousser.**

Mesurez une petite quantité de riz ou de légumineuses dans de petits sacs à fermeture pour chaque enfants pendant que vous chantez « Et Dieu dit » (*Little Voices Praise Him*, n° 66 — Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 85.

Et Dieu dit : « Brille, soleil !  
Viens, douce pluie, poussez, chères fleurs ! »  
Et Dieu dit : « Chantez, oiseaux ! »  
Et il en fut ainsi

— Johnie B. Wood. Adapté.

## J. La promotion de Joseph

### Matériel

- costumes des temps bibliques
- sceptres (baguettes en bois ou en plastique vaporisées de peinture dorée)

Dites: **Pharaon était étonné ! Joseph lui avait expliqué ce que ses rêves signifiaient. Et Joseph lui avait aussi dit comment nourrir les gens de son pays quand la famine viendrait. Pharaon décida que Joseph serait l'homme idéal pour s'occuper de l'engrangement des récoltes. Dieu allait utiliser Joseph qui serait une bénédiction pour beaucoup de gens.**

Tour à tour, revêtez les enfants de costumes des temps bibliques en chantant « Dieu bénit le monde ». Voir la page 86.

Dieu bénit le monde par moi, par moi !  
Dieu bénit le monde par moi, par moi !

— Monique Lemay

**K. Je suis avec toi**

Dites: **Joseph avait maintenant un travail très important à faire. Il avait besoin de beaucoup de sagesse pour sauver l'Égypte de la famine. Joseph savait qu'il ne pourrait faire ce travail seul. Il savait qu'il avait besoin de l'aide de Dieu. Joseph savait que Dieu était avec lui, comme il l'avait toujours été.** Chantez « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) avec les gestes.

Moi, je suis avec toi,  
partout où tu iras ;  
Moi, je suis avec toi,  
partout où tu iras.

— Monique Lemay

**Moi, je suis  
avec toi  
partout**

*(se pointer)  
(pointer les enfants)  
(étendre les mains devant  
soi à gauche et à droite,  
paumes vers le ciel)*

**où tu iras.**

*(pointer les index vers  
l'espace devant soi)*

**L. Joseph partage****Matériel**

- sacs de riz ou de légumineuses de l'activité I

Dites: **Joseph fit un bon travail. Il s'assura que tous faisaient pousser suffisamment de nourriture pour sept ans. Il les aida à mettre de côté le plus de nourriture possible. Ainsi, lorsque plus rien ne poussa, Joseph fit en sorte que la nourriture entreposée soit distribuée à tous ceux qui en avaient besoin.**

**Les frères de Joseph, qui l'avaient envoyé en Égypte plusieurs années auparavant, vinrent eux aussi chercher de la nourriture. Ils regrettaient maintenant ce qu'ils avaient fait. Joseph pouvait partager de la nourriture avec eux aussi.**

Sortez le panier ou la boîte récipient les sacs de riz ou de légumineuses de l'activité I. Invitez les enfants à venir prendre un sac pour le donner à quelqu'un qui n'en a pas. Vous pouvez soit diviser la classe en deux groupes, les enfants du premier groupe donnant les sacs aux enfants de l'autre groupe (en changeant ensuite les rôles), soit inviter les enfants à donner les sacs à leur parents. Chantez « Nous partageons » (*Little Voices Praise Him*, n° 280 — Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 87.

Nous partageons, nous partageons,  
Jésus veut que nous partagions.  
Voici ton tour, voilà mon tour :  
Pour être heureux, partageons !

— Enid G. Thorson

**M. Jésus prend soin de nous****Matériel**
 clochettes

Dites: **Jésus prend soin de nous tout comme il prit soin de Joseph et du peuple de l'Égypte. Faisons sonner nos clochettes pendant que**

**nous chantons un chant qui nous parle de Jésus prenant soin de nous.** Distribuez les clochettes aux enfants, et chantez ensuite la deuxième strophe du chant « Jésus voit tous nos besoins » (*Little Voices Praise Him*, n° 85  
— Traduction et adaptation : Monique Lemay)  
Voir la page 88.

Jésus prend bien soin de nous,  
soin de nous, soin de nous,  
Jésus prend bien soin de nous,  
cher Jésus, merci !

— Traditionnel  
Arr. Kenneth D. Logan  
Paroles : Carolyn Berge

**N. Je suis avec toi**

Dites : **Dieu a promis qu'il serait toujours avec Joseph, et il nous promet aussi d'être toujours avec nous. Chantons encore une fois notre chant du verset à mémoriser.**

Chantez « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) avec les gestes.

Moi, je suis avec toi, partout où tu iras  
Moi, je suis avec toi, partout où tu iras.

— Monique Lemay

**Moi, je suis  
avec toi  
partout**

*(se pointer)*

*(pointer les enfants)*

*(étendre les mains devant soi à gauche et à droite, paumes vers le ciel)*

**où tu iras.**

*(pointer les index vers l'espace devant soi)*

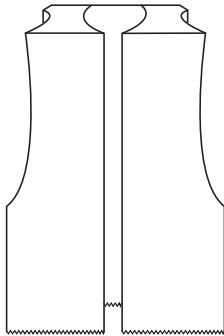
## 5

## TEMPS POUR LA CLASSE (facultatif)

**Semaine 1****Manteau de sac en papier****Matériel**

- grands sacs d'épicerie en papier
- ciseaux
- bandes de papier de bricolage de couleur
- colle

Remettez à chaque parent un sac et montrez ensuite comment le découper pour en faire un gilet. Fournissez des bandes de papier de bricolage (7.5 cm) de plusieurs couleurs vives. Permettez aux enfants de coller les bandes colorées sur leur « manteau ». Si vous le souhaitez, vous pouvez garder ces manteaux à l'église pour les utiliser pendant le reste du mois, lors de l'activité C de la section « Vivre le récit ». Les enfants pourront ensuite apporter leur manteau à la maison.

**Semaine 2****Mouton marionnette****Matériel**

- sachet repas
- modèle de mouton à reproduire (voir la page 67)
- ciseaux
- colle

Remettez à chaque parent une copie du modèle de mouton pour le découper. Collez la tête du mouton au bas du sac et son corps sur les côtés, créant ainsi une marionnette. Pendant ce bricolage, rappelez aux enfants que le manteau de Joseph était tissé en laine de mouton.

**Semaine 3****Boîte de pop-corn****Matériel**

- modèle à reproduire (voir la page 68)
- pop-corn
- colle

Remettez à chaque enfant une copie du modèle d'un plant de maïs. Étendez de la colle sur l'épi de maïs et aidez les enfants à coller les grains de pop-corn sur l'image, créant ainsi un plant de maïs. Rappelez aux enfants que Pharaon fit un rêve sur les épis de maïs pleins et les épis de maïs maigres.

**Semaine 4****Perruque d'Égyptien****Matériel**

- bandes de papier de couleur chair de 2.5 cm de largeur et de 60 cm de longueur
- bandes de papier noir 2.5 cm de largeur et de 25 cm de longueur
- bandes de papier noir de 2.5 cm de largeur et de 7.5 cm de longueur
- agrafeuse ou colle

Pour chaque enfant, mesurez la longue bande de papier couleur chair pour qu'elle épouse son contour de tête. Collez ou agrafez ensemble les extrémités, ce qui permettra de glisser facilement la bande sur la tête de l'enfant. Collez ou agrafez quatre bandes courtes de papier noir au devant du bandeau en guise de frange. Collez ou agrafez les longues bandes de papier noir au reste du bandeau en guise de cheveux longs. Rappelez aux enfants que c'était la coiffure-mode de l'Égypte à l'époque de Joseph, et que Joseph vécut longtemps en Égypte.

**Semaine 5****Le manteau de Joseph****Matériel**

- modèle de manteau (voir la page 69)
- papier
- tissus rayés et colorés
- colle
- ciseaux

Distribuez des copies du modèles de manteau (voir la page 69) ainsi que des bouts de tissus (déjà prédécoupés ou demandez aux parents de le faire). Que les enfants appliquent de la colle sur le modèle et y collent les morceaux de tissus.

**« Coin » casse-croûte** (facultatif)

Invitez les enfants à venir manger du pop-corn. Pendant qu'ils mangent, rappelez-leur que Jésus était avec Joseph à chaque instant et que Jésus est avec eux, où qu'ils aillent.

**Activités bibliques** (facultatif)

S'il reste du temps, les familles pourront choisir parmi une variété d'activités ayant pour objectif de renforcer le message de l'histoire biblique de ce mois. Vous en trouverez la liste dans la section « Activités d'accueil ». Ces activités pourront servir plus d'une fois, au besoin. De plus, vous pourrez offrir, si vous le désirez, une collation à une table.

**Clôture**

Dites: **Dieu était avec Joseph en tout temps. Demandons à Dieu de rester toujours avec nous, où que nous allions.**

Chantez le chant du verset à mémoriser « Moi, je suis avec toi » (voir la page 83) avec les gestes.

Moi, je suis avec toi,  
partout où tu iras ;  
Moi, je suis avec toi,  
partout où tu iras.

— Monique Lemay

**Moi, je suis**

*(se pointer)*

**avec toi**

*(pointer les enfants)*

**partout**

*(étendre les mains devant soi à gauche et à droite, paumes vers le ciel)*

**où tu iras.**

*(pointer les index vers l'espace devant soi)*

Dites une simple prière remerciant Dieu d'être toujours avec nous, où que nous allions. Pendant que les enfants se préparent à quitter la classe, chantez « L'École du sabbat est terminée » (Voix enfantines, n° 104).

Nous quitterons l'École,  
L'École du sabbat.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.  
Adieu, adieu,  
Soyons toujours gentils.

— S. Vance